

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 安徽大学

学校主管部门： 安徽省教育厅

专业名称： 数字经济

专业代码： 020109T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-06

专业负责人： 陈诗一

联系电话： 13611739641

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	安徽大学	学校代码	10357	
学校主管部门	安徽省教育厅	学校网址	www.ahu.edu.cn	
学校所在省市区	安徽合肥经济技术开发区九龙路111号	邮政编码	230601	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	无			
建校时间	1928年	首次举办本科教育年份	1928年	
通过教育部本科教学评估类型	本科教育教学审核评估		通过时间	2021年9月
专任教师总数	2167	专任教师中副教授及以上职称教师数	1018	
现有本科专业数	91	上一年度全校本科招生人数	8005	
上一年度全校本科毕业生人数	6361	近三年本科毕业生平均就业率	93.04%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	1928年创建于安庆市，是安徽现代高等教育的开端。几经调整，1956年迁建合肥，1958年全面恢复招生，毛泽东主席亲笔题写校名。是世界“双一流”和国家“211工程”首批入列高校，安徽省与教育部共建高校、安徽省与国防科技工业局共建高校、合肥综合性国家科学中心教育科研区核心成员单位，被誉为省属高校的“排头兵、领头雁”。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设专业：智能制造工程、集成电路设计与集成系统、机器人工程、人工智能、互联网金融、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、网络空间安全。 停招专业：地质学、物理学、国际事务与国际关系、表演。 撤销专业：应用化学、工业设计、过程装备与控制工程、生物技术、广告学、数字媒体艺术、税收学、人文地理与城乡规划、财务管理、管理科学、劳动与社会保障、建筑学。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	经济学	开设年份	1979
相近专业2专业名称	金融学	开设年份	1998
相近专业3专业名称	国际经济与贸易	开设年份	1979

注：需上传相近专业教师队伍基本情况表。

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>数字经济专业区别于传统经济学专业，注重培养经济学、计算机科学与技术、人工智能、大数据等多学科交叉融合的复合型创新人才，主要从事大数据、云计算、区块链、物联网等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作。主要在先进制造业、与数字经济相关的国家各级管理部门、国有及新兴产业领域企业、金融机构以及数字产业部门。</p>
人才需求情况	<p>国家战略人才需求：数字经济作为一种新的经济形态正在世界范围内蓬勃兴起，成为推动经济发展的新引擎。党的十八大以来，党中央高度重视发展数字经济并上升为国家战略。目前，我国数字经济目前已经进入快速发展期。据统计，2020年全球数字经济规模达到32.6万亿美元，同比名义增长3.0%，我国数字经济规模近5.4万亿美元，居世界第二位；同比增长9.6%，增速位居全球第一。根据中国信通院统计数据显示，2020年我国数字化人才缺口接近1100万。</p> <p>安徽区域发展人才需求：安徽推进长三角一体化发展、“一带一路”建设等国家发展战略以及安徽“三地一区”建设亟需大量数字经济人才。安徽是制造大省尤其是十大新兴产业的快速发展，需要大量的数字经济人才。根据《安徽日报》调研报道，安徽数字经济相关的就业岗位占比快速扩大，数据企业喷涌而出以及传统企业向数字化转型，需要庞大的数字经济人才支撑。更为重要的是，2022年4月8日省委书记郑栅洁主持召开省委专题会议研究《“数字安徽”建设总体方案》《加快发展数字经济行动方案（2022—2024年）》，随着这两个方案的发布与深入实施，安徽区域发展更需要大量的数字经济专业人才。</p>

申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	<p>相关企业调研人才需求：通过对本地数字经济相关企业的深入调研，发现对数字经济专业人才需求非常迫切。2022年5月，深入调研合肥市产业投资控股（集团）有限公司（集团注册资本165.41亿元，资产总额702亿元，拥有全资企业25家、控股企业5家、参股企业20余家，含控股10家上市公司）对数字经济人才的需求，建立了涵盖深化产教融合、培养专业人才、共建实践基地、开展专业培训等内容战略合作办学协议，预计对数字经济专业每年需求5-8人。同时对数字经济相关代表企业进行人才需求调研，信息技术类企业对数字金融、数字技术人才需求较高，其中安徽微沃信息科技股份有限公司预计每年需求15人，安徽迪科数金科技有限公司预计每年需求5-8人；国际贸易类企业对于数字贸易、数字金融等数字经济相关人才需求较大，其中安徽技术进出口股份有限公司预计每年需求10人，安徽轻工国际贸易股份有限公司预计每年需求10人。</p> <p>总的来看，通过数字经济专业人才需求调研，目前以及未来对于数字经济专业人才的需求旺盛，数字经济专业毕业生就业前景良好。</p>	
	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	15
	预计就业人数	35
	其中：	
	合肥市产业投资控股（集团）有限公司	5
	安徽微沃信息科技股份有限公司	9
	安徽迪科数金科技有限公司	5
	安徽轻工国际贸易股份有限公司	8
	安徽技术进出口股份有限公司	8

4. 申请增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容

一、培养目标

本专业基于安徽大学“文理交融、理工互通、寓教于研”的人才培养机制和“233N”的人才培养模式，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科研素质和道德修养，具有良好的国际视野和多学科交叉的综合素养，掌握数字经济基本理论、现代经济学研究方法及区块链技术与大数据分析技能，熟悉数字经济运行机制与实践，有宽厚的数字经济理论知识和扎实的应用能力，具有向经济学、数据科学、人工智能等相关领域扩展渗透能力，服务国家和安徽区域经济社会发展的复合型创新人才。

本专业培养的学生，毕业后5年左右预期可以达到以下目标：

目标1：具备良好的人文社会科学素养、注重人文关怀，具有高度的社会责任感、健强体魄和稳定心理素质，能够适应社会主义市场经济发展对数字经济高素质专门人才的要求。

目标2：具备一定的科学研究能力和创新精神，能够系统掌握经济学、大数据科学、计算机科学、人工智能、区块链的基础理论知识，掌握数据分析方法，具有对数字经济发展问题进行独立思考及清晰表达的能力。

目标3：能够了解国家宏观经济政策和国内外经济形势，追踪数字经济相关研究领域的学术前沿，并能够熟练运用计算机和现代信息技术手段开展学术研究与实际应用工作。

目标4：具有向经济学、数据科学、人工智能等相关领域扩展渗透的能力，能在政府部门、企事业单位、金融机构、科研院所及数字产业部门和相关企业从事数字经济与管理相关工作，或从事与数字经济相关的研究工作。

二、基本要求

要求1：理论知识应用。能够将经济学、大数据科学、计算机科学、人文科学理论和专业知识用于解决实际社会经济问题。

要求2：经济问题分析。能够应用经济学、数据科学和人文科学的基本原理，识别并分析复杂社会经济问题，得到正确可靠的结论。

要求3：解决方案设计。能够考虑社会、政治、经济、文化、法律和习俗等因素，并体现理论创新和应用创新，针对具体的社会经济问题，设计出合理解决方案。

要求4：开展学术研究。能够基于经济学与数字化原理并采用科学方法对社会经济问题进行研究，包括模型设计、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

要求5：数据分析与工具运用。掌握计算机基本技能，能够选择和使用高等数学、区块链技术、Python大数据分析、统计学、计量经济学等分析方法与工具，对复杂的社会经济问题进行预测和模拟。

要求6：解决方案评价。能够基于数字经济相关背景知识评价复杂社会经济问题的解决方案对社会、政治、经济、文化、法律和习俗的影响。

要求7：可持续发展。能够理解和评价针对社会经济问题的实践对环境、社会可持续发展的影响。

要求8：职业道德规范。具有人文社会科学素养、社会道德责任感，能够在应用实践中理解并遵守经济学方法使用的职业道德和规范，履行责任。

要求9：团队角色定位。能够在多学科背景下的团队中承担团队成员以及负责人的角色。

要求 10：沟通交流。能够就复杂社会经济问题与政府机构、金融机构、企业、科研院所及社会公众进行有效沟通和交流；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

要求 11：学科交叉。理解并掌握经济管理与决策以及数据分析方法在多学科交叉环境中应用。

要求 12：学习适应能力。具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、主干学科

应用经济学（0202）、计算机科学与技术（0812）

四、修业年限

标准学制四年，弹性学制三～六年

五、授予学位

经济学学士学位

六、主要课程

全面贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》基本要求，强化课程思政，将思政教育融入通识教育、学科基础教育、专业教育以及实践教育的教学全过程。主要专业课程包括：

基础理论模块：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、金融学、财政学、会计学、统计学、计量经济学、经济思想史、国际贸易（双语）；

数字经济模块：数字经济概论、数字金融、数字贸易（双语）、区块链原理及应用、共享经济学；

数字管理模块：管理学、Python 大数据分析、数字治理、物联网导论、数字化运营与管理、供应链与物流管理；

数字技术模块：数据库应用基础、数据科学、人工智能、云计算技术导论、机器学习、数据挖掘与应用、MATLAB 基础与应用、Python 程序设计。

七、主要实践性教学环节和专业实验

主要包括实验教学、集中性实践教学环节、课外科技活动、创新创业教育、社会责任教育等，合计修读 40 学分，占比总学分比重为 25.40%。

实验教学：大学计算机基础实验、数据库应用基础实验、办公软件应用实验、会计学实验、统计学实验、计量经济学实验、Python 大数据分析实验、数字经济仿真实验、数据挖掘与应用实验、MATLAB 基础与应用实验、Python 程序设计实验等；

集中性实践教学环节：思想政治理论实践教学、军事技能、大学体育、职业规划与创新创业、实习、毕业论文等；

思想成长：社会责任教育、劳动教育、美育教育等；

创新创业实践：大学生创新创业训练计划、大学生科研训练计划、大学生科技文化竞赛、创业实践、社会实践等

八、毕业最低学分要求：157.5 学分

九、教学计划

表一 数字经济专业课程设置与教学进程表

课程平台	课程模块(学分)	课程代码	中文名称/英文名称	课程性质	课程学分	课程学时	考核方式	开设学期	备注
通识教育	思想政治理论(17)	GG61014	思想道德与法治 Ideology, Morality and the Rule of Law	必修	2+1	36+18	A1/B5	1-2	36学时为课堂理论教学, 18学时为线上教学和实践教学。
		GG61112	中国近现代史纲要 An Outline of Modern and Contemporary Chinese History		2+1	36+18	A1/B5	1-2	36学时为课堂理论教学, 18学时为线上教学和实践教学。 历史系各专业除外。
		GG61015	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism		2+1	36+18	A1/B5	3-4	36学时为课堂理论教学, 18学时为线上教学和实践教学。
		GG61110	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上) An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics I		3+1	54+18	A1	3-4	54学时为课堂理论教学, 18学时为线上教学和校内实践教学。
		GG61013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下) An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics II		0+1	0+18	B5	5	结合大学生假期社会实践展开实践教学。
		GG610**	形势与政策 Situation and Policy		1+1	36+36	B5	1-8	网络学习与课堂讨论相结合。
		GG61016	“四史”教育 the learning of the histories of the Party, New China, the reform and opening-up, and socialist development	限选	1+0	18+0	B5	1-2	网络学习与课堂讨论相结合。
	通识必修(39.5)	GG64001	军事理论 Military Theory	必修	2+0	36+0		1-2	
		GG64002	军事技能 Military Training	必修	0+2	2~3周		1-2	
		GG64050	国家安全教育 National Security Education	必修	1+0	18+0		1	
		GG640**	大学体育(课堂教学) Physical Education (Classroom Teaching)	必修	0+2	0+144	B8	1-4	详见“大学体育”分层分类课程设计方案。
		GG640**	大学体育(自主锻炼) Physical Education (Self-exercise)	必修	0+1	0+96	B8	1-8	详见“大学体育”分层分类课程设计方案。
		GG640**	大学体育(体质测试) Physical Education (Fitness Test)	必修	0+1	4次	B8	1-8	详见“大学体育”分层分类课程设计方案。
		GG17004	大学生健康教育 College Students' Health Education	必修	1+0	36+0		1-2	
		GG17005	职业规划与创新创业 Career Planning and Entrepreneurship and Innovation	必修	0+1	0+36	B2	1-7	内容包括: 创业和就业指导、职业规划等的课程。
		GG620**	大学外语 Foreign Language	必修	8+0	144+0	A1	1-4	详见“大学外语”分层分类课程设计方案。
		GG31025/6	高等数学(B) Advanced Mathematics (B)	必修	7.5+0	135+0	A1	1-2	详见“大学数学”分层分类课程设计方案。
		GG31023	线性代数(B) Linear Algebra (B)	必修	2.5+0	45+0	A1	2	
		GG31024	概率论与数理统计(B) Probability Theory and Mathematical (B)	必修	2.5+0	45+0	A1	3	
		GG41013	大学语文	必修	2+0	36+0	A1	1-2	详见“大学语文”分层

			College Chinese						分类课程设计方案。
		GG63026	大学计算机基础（C） Fundamentals of Computers（C）	必修	2+1	36+24	B3	1	详见“大学计算机”分 层分类课程设计方案。
		GG63029	数据库应用基础 Fundamentals of Database Applications	必修	2+1	36+24	B3	2	
		GG63020	办公软件应用 Office Applications	选修	0+0	9+9		1	入学计算机考试未通过 者修读。
	通识选修 （4）	TX*****	公共艺术类课程	限选	2+0	36+0		1-6	供非主修专业学生选 修，学生通过选修该类 别课程，以满足大类分 流和素质能力拓展的需 要。所有学生（艺术类 专业除外）应在公共艺 术类模块选修不少于 2 个学分的课程。文科学 生要在自然科学或工程 技术类课程模块中选 修不少于 2 个学分的课 程。此模块共修读 4 学 分。
		TX*****	自然科学类课程	选修	2+0	36+0		1-6	
		TX*****	工程技术类课程						
学科基础 教育	学科基础必修 （30）	ZJ47045	政治经济学 Political Economics	必修	3+0	54+0	A1	1	
		ZJ47017	会计学 Accounting		2+1	36+18	A1	1	
		ZJ47003	微观经济学 Microeconomics		3+0	54+0	A1	2	
		ZJ47061	金融学 Finance		3+0	54+0	A1	2	
		ZJ47004	宏观经济学 Macroeconomics		3+0	54+0	A1	3	
		ZJ47027	财政学 Public Finance		3+0	54+0	A1	3	
		ZJ47116	统计学 Statistics		2+1	36+18	A1	3	
		ZJ47118	数字经济概论 Introduction to the Digital Economy		3+0	54+0	A1	3	
		ZJ47119	数据科学 Data Science		3+0	54+0	A1	4	
		ZJ47111	计量经济学 Econometrics		2+1	36+18	A1	4	
专业教育	专业必修 （30）	ZJ47038	管理学 Management	必修	3+0	54+0	A1	3	
		ZJ47032	国际贸易 International Trade		3+0	54+0	A1	3	
		ZJ47120	Python 大数据分析 Big Data Analysis (Python)		2+1	36+18	A1	4	
		ZJ47121	区块链原理及应用 Principle and Application of Blockchain		3+0	54+0	A1	4	
		ZH47378	经济思想史 The History of Economic Thought		3+0	54+0	A1	4	
		ZH47034	产业经济学 Industrial Economics		3+0	54+0	A1	4	
		ZJ47122	数字金融 Digital Finance		3+0	54+0	A1	5	
		ZJ47123	数字贸易（双语） Digital Trade		3+0	54+0	A1	5	
		ZJ47124	物联网导论 Introduction to Internet of Things		3+0	54+0	A1	5	

		ZJ47125	数字治理 Digital Governance		3+0	54+0	A1	6	
	专业选修 (24)	ZX*****		选修	16+8	288+144	B	3-8	在表二中公共选修和模块选修合计修 24 学分，其中。实验教学不少于 8 学分。
实践教育	实习 (4)	SX*****	毕业实习 Graduation Practice	必修	0+4		B	3-8	有多项实习活动的，由院系按工作量合理分配 4 学分。
	毕业论文 (6)	SL14001	毕业论文（设计、创作） Graduation Thesis	必修	0+6		B	7-8	
	思想成长 (1)	SJ14001	社会责任教育 Social responsibility education	必修	0+1		B9	1-8	按照《安徽大学思想成长学分认定办法》执行。
			劳动教育 Labor education						
			美育教育 Aesthetic education						
	创新创业实践 (2)	SJ17007	大学生创新创业训练计划 College students innovation and entrepreneurship training program	选修	0+2		B9	1-8	按照《安徽大学大学生创新创业教育学分认定办法》执行。
			大学生科研训练计划 College students research training program						
			大学生科技文化竞赛 Scientific and Cultural Competitions						
			创业实践 Entrepreneurship Practice						
			社会实践 Social Practice						
合计					157.5				
说明： 考核方式、考试手段及填写格式 考核方式分为： A 考试（期末全校集中安排的课程考试，主要针对必修课） B 考查（非全校集中安排的测试，主要针对选修课和实践环节） 考试手段分为： 1 闭卷；2 开卷；3 机考；4 口试；5 论文（报告）；6 设计（创作、临摹、写生）；7 表演；8 技能测试（军事、体育、实验）；9 其它 “考核方式”填写格式： 考核方式 考试手段 1 考试手段 2... 举例 1：某门课程考核方式为考试，考试手段为闭卷，则填写“A1” 举例 2：某门课程考核方式为考查，考试手段为开卷、机考，则填写“B23”									

表二 数字经济专业选修课程设置与教学进程表

序号	课程代码	中文名称/英文名称	课程性质	课程学分	课程学时	考核方式	开设学期	备注
1	ZX36268	机器学习 Machine Learning	选修	2+1	36+18	B2	3	公共选修，不少于 15 学分
2	ZX47354	中级微观经济学 Intermediate Micro Economics	选修	3	54	B2	4	
3	ZX47645	人工智能 Artificial Intelligence	选修	2	36	B2	4	
4	ZX47646	共享经济学 Sharing Economics	选修	3	54	B2	4	
5	ZX39403	数据可视化 Data Visualization	选修	2	36	B2	4	
6	ZX51481	数据挖掘与应用 Data Mining and Application	选修	2+1	36+18	B2	4	
7	ZX47664	数字经济仿真实验 Digital Economy Simulation Experiment	选修	2	36	B2	5	
8	ZX46038	供应链与物流管理 Supply chain and logistics management	选修	3	54	B2	5	

9	ZX47647	云计算技术导论 Introduction to Cloud Computing Technology	选修	2	36	B2	5		
10	ZX47126	经济论文写作 Paper-Writing on Economics	选修	2+1	36+18	B2	5		
11	ZX47052	数理经济学 Mathematical Economics	选修	3	54	B2	5		
12	ZX47355	中级宏观经济学 Intermediate Macro Economics	选修	3	54	B2	5		
13	ZX47074	发展经济学 Development Economics	选修	3	54	B2	5		
14	ZX35053	MATLAB 基础与应用 Foundation and Application on MATLAB	选修	2+1	36+18	B2	6		
15	ZX36316	Python 程序设计 Python Programming	选修	2+1	36+18	B2	6		
16	ZX47035	信息经济学 Information Economics	选修	3	54	B2	6		
17	ZX47648	创新经济学 Innovation Economics	选修	3	54	B2	6		
18	ZX47649	物联网技术概论 Introduction to Internet of Things Technology	选修	2	36	B2	7		
19	ZX47650	数字技术前沿讲座 Lecture of Frontier in Digital Technology	选修	3	54	B2	7		
20	ZX47651	数字经济前沿讲座 Lecture on Frontier of Digital Economy	选修	3	54	B2	7		
21	ZX47234	国际金融 International Finance	选修	3	54	B2	3	选修模块 1 (数字金融), 不少于 9 学分	
22	ZX47626	互联网金融概论 Introduction to Internet Finance	选修	3	54	B2	4		
23	ZX47627	金融科技 Financial Technology	选修	2+1	36+18	B2	4		
24	ZX47628	供应链金融 Supply Chain Finance	选修	3	54	B2	5		
25	ZX47629	大数据金融 Big Data Finance	选修	2+1	36+18	B2	5		
26	ZX47630	金融风险管理 Financial Risk Management	选修	3	54	B2	6		
27	ZX47631	数字金融前沿讲座 Lecture of Frontier in Digital Finance	选修	3	54	B2	6		
28	ZX47589	国际商务谈判 International Business Negotiation	选修	2+1	36+18	B2	3	选修模块 2 (数字贸易), 不少于 9 学分	
29	ZX47632	数字营销 Digital Marketing	选修	3	54	B2	4		
30	ZX47633	跨境电子商务 Cross-border E-commerce	选修	2+1	36+18	B2	4		
31	ZX47634	数字贸易实务 Digital Trade Practice	选修	2+1	36+18	B2	5		
32	ZX47652	数字贸易规则 Digital Trade Rules	选修	3	54	B2	5		
33	ZX47635	数字贸易统计 Digital Trade Statistics	选修	3	54	B2	6		
34	ZX47636	数字贸易前沿讲座 Lecture of Frontier in Digital Trade	选修	3	54	B2	6		
35	ZX47637	规制经济学 Regulatory Economics	选修	3	54	B2	3	选修模块 3 (数字治理), 不少于 9 学分	
36	ZX47638	数字化运营与管理 Digital Operation and Management	选修	2+1	36+18	B2	4		
37	ZX47639	数据资源管理 Data Resource Management	选修	2+1	36+18	B2	4		
38	ZX47640	数字法治 Digital Rule of Law	选修	3	54	B2	5		
39	ZX47641	数字经济监管 Digital Economy Supervision	选修	3	54	B2	5		
40	ZX47642	互联网+运营管理 Internet+Operation Management	选修	2+1	36+18	B2	5		

41	ZX47643	城市数字治理 Urban Digital Governance	选修	3	54	B2	6
42	ZX47644	数字治理前沿讲座 Lecture of Frontier in Digital Governance	选修	3	54	B2	6

注：任一个方向选修+公共选修组成，方向选修不少于 9 学分，公共选修不少于 15 学分。合计实验教学不少于 8 学分。

表三 数字经济专业总学时学分及各学期周学时分布统计表

课程 平台	课程 模块	学时			学分			各学期周学时分布							
		理论	实践	小计/占 比	理论	实践	小计/占 比	一年级		二年级		三年级		四年级	
								1	2	3	4	5	6	7	8
通识 教育	思想政治 理论	216	126	342/ 12.06%	11	6	17/ 10.79%	5	4	3	4	1			
	通识必修	576	333	909/ 32.06%	30.5	9	39.5/ 25.08%	15	17.5	4		1	2		
	通识选修	72		72/ 2.54%	4		4/ 2.54%					2	2		
学科 基础 教育		486	54	540/ 19.05%	27	3	30/ 19.05%	6	6	12	6				
专业 教育	专业必修	522	18	540/ 19.05%	29	1	30/ 19.05%			6	12	9	3		
	专业选修	288	144	432/ 15.24%	16	8	24/ 15.24%			3	6	12	3		
实践 教育	实习					4	4/ 2.54%							4	
	毕业论文					6	6/ 3.81%							3	3
	课程设计														
	工程训练														
	思想成长					1	1/ 0.63%								1
	创新创业 实践					2	2/ 1.27%	1							1
合计		2160	675	2835	117.5	40	157.5	27	27.5	28	28	25	10	7	5
说明：实践包括实验教学、集中性实践教学环节和课外科技活动。															

表四 数字经济专业毕业要求指标点分解及关联课程

毕业要求	指标点分解 （具备能力需要掌握的知识、技能和素养等）	关联课程
要求 1： 理论知识应用	1.1 掌握分析社会经济问题的经济学理论和专业知识；	大学语文、职业规划与创新创业、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、经济思想史、计量经济学、高等数学（B）、线性代数（B）、概率论与数理统计（B）、数字经济概论、数据科学、区块链原理及应用、管理学、人工智能
	1.2 掌握分析社会经济问题必要的数学、大数据科学、计算机科学、人文科学基本知识。	
要求 2： 经济问题分析	2.1 能够识别和判断社会经济问题的关键和解决方案；	Python 大数据分析、数字治理导论、国际经济学、数字贸易（双语）、大学计算机基础（C）、数字金融、大学生科技文化竞赛
	2.2 能够利用多种渠道进行相关文献检索和资料查询；	
	2.3 能够正确表达社会经济问题解决方案及说明其合理性。	
要求 3： 解决方案设计	3.1 能够根据经济问题确定具有创新性的思路 and 方案；	职业规划与创新创业、大学生创新创业训练计划、财政学、金融学、国际贸易（双语）、统计学、中国近现代史纲要、创新经济学、数字金融、数字贸易
	3.2 能够结合社会、政治、经济、文化、法律和习俗等外部环境考虑方案的可行性。	
要求 4： 开展学术研究	4.1 能够基于经济学与数字化原理并采用科学方法对社会经济问题进行研究；	经济论文写作、办公软件应用、会计学、产业经济学、国际贸易（双语）、计量经济学、毕业论文（设计、创作）
	4.2 进行模型设计、分析与解释数据，得出有效结论。	

要求 5: 数据分析与工具运用	5.1 能够选择与使用恰当的高等数学、数字化、数理统计等分析方法与工具,掌握其使用方法;	高等数学(B)、线性代数(B)、概率论与数理统计(B)、大学计算机基础(C)、数据库应用基础、计量经济学、统计学、Python 大数据分析、Matlab 基础与应用
	5.2 能够使用恰当的工具来分析、模拟和预测社会经济问题,并理解其局限性。	
要求 6: 解决方案评价	6.1 能够基于经济相关背景知识对解决方案进行合理析;	大学生创新创业训练计划、创业实践、形势与政策、国际贸易(双语)、管理学、统计学、Python 大数据分析
	6.2 能够评价专业实践和经济问题解决方案对社会、政治、经济、文化、法律和习俗的影响。	
要求 7: 可持续发展	7.1 能够了解社会经济的相关政策和法律法规;	中国近现代史纲要、“四史”教育、国家安全教育、数字经济概论、数字治理、发展经济学、共享经济学、信息经济学、物联网导论
	7.2 能够评价社会经济问题的实践活动对可持续发展的影响。	
要求 8: 职业道德规范	8.1 能够树立正确的世界观、人生观、价值观,具备良好的人文社会科学素养,拥有健康的体质、良好的心理素质和责任感。	思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、“四史”教育、大学生健康教育、社会责任教育、大学体育、数字治理
	8.2 能够在应用实践中理解并遵守经济学方法使用的职业道德和规范,履行责任。	
要求 9: 团队角色定位	9.1 能够在多学科背景下理解团队的意义,主动与其他成员沟通、合作、开展工作;	大学生科研训练计划、社会实践、社会责任教育、劳动教育、军事技能、军事理论、物联网导论
	9.2 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	
要求 10: 沟通交流	10.1 能够与政府机构、金融机构、企业、科研院所及社会公众进行有效沟通与交流;	大学英语、见习、毕业实习、数字贸易、军事理论、军事技能、社会实践、办公软件应用
	10.2 具备一定的国际视野,掌握英语跨文化交流和沟通能力。	
要求 11: 学科交叉	11.1 能够理解和掌握经济管理与决策以及数据分析方法;	中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学、数据科学、数字治理、物联网导论、数字经济概论
	11.2 能够在多学科交叉环境中,根据外部环境选择恰当的经济决策方法。	
要求 12: 学习适应能力	12.1 能够认识到自我探索和终身学习的必要性,养成主动学习习惯并表现出不断探索的成效,能够自我评价;	职业规划与创新创业、见习、毕业实习、社会实践、大学外语
	12.2 能够运用科学的学习方法,管理知识和处理信息,做到学以致用。	

表五 数字经济专业课程体系对毕业要求的关系矩阵图

序号	支撑课程	毕业要求																									
		1 理论知识 应用		2 经济问题分析			3 解决方案 设计		4 开展学术 研究		5 数据分析与工 具运用		6 解决方案 评价		7 可持续发 展		8 职业道德 规范		9 团队角色 定位		10 沟通交流		11 学科交叉		12 学习适应能 力		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
1	思想道德与法治				L											H	M								M		
2	中国近现代史纲要	H						M							M								L				
3	马克思主义基本原理		H				M						L											M			
4	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（上）		M		M											H							M				
5	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（下）	L			M												M						H	L			
6	形势与政策		L						M				H			M										L	
7	“四史”教育	H						M							H								L				
8	军事理论	M																H	H	H			L				
9	军事技能						M											H		H	M						
10	国家安全教育						M							M	H		H								L		
11	大学体育															H			M						M		
12	大学生健康教育															M	H		H	L					M		
13	职业规划与创新创业											H					M								M	H	
14	大学外语		M						M												H					M	
15	高等数学（B）		H							M													H				
16	线性代数（B）		H						L	H																	
17	概率论与数理统计（B）		H						L						M								L				
18	大学语文		H						M												M				L		
19	大学计算机基础（C）				M					M		H											L				
20	数据库应用基础				L				H		M																
21	办公软件应用								M	H											L						
22	政治经济学	H		M											M												
23	会计学		M						H											L					M		
24	微观经济学	H		M				L																	M		
25	宏观经济学	H		M				L							M												
26	财政学			L				H							M												
27	金融学	H		L				M																			
28	管理学							H					H								H					M	
29	统计学		M					L				H	M										H				
30	计量经济学	H									H		M											M			
31	数字经济概论	M		H											M												

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	54	3	江永红、华德亚	1
会计学	54	3	管治华、田时中	1
微观经济学	54	3	李 静、韩建雨	2
金融学	54	3	徐亚平、白 雪	2
宏观经济学	54	3	蒋长流、王玉燕	3
财政学	54	3	田淑英、赵为民	3
统计学	54	3	龙 莹、贾 婧	3
数字经济概论	54	3	杨仁发、王亚玄	3
管理学	54	3	崔宝玉、高钰玲	3
国际贸易（双语）	54	3	陈 芳、胡晓涛	3
数据科学	54	3	高文武、王海涛	4
计量经济学	54	3	程建华、陆凤芝	4
Python大数据分析	54	3	陶志富、王星惠	4
区块链原理及应用	54	3	李学俊、窦 晖	4
经济思想史	54	3	陈 勇、李亚平	4
产业经济学	54	3	江三良、杜 宇	4
数字金融	54	3	陈诗一、赵 亮	5
数字贸易（双语）	54	3	王三兴、马兆良	5
物联网导论	54	3	黄林生、徐小平	5
数字治理	54	3	朱 庆、李 孜	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
陈诗一	男	1970.02	数字金融	专职	教授	研究生	韩国庆北国立大学	计量经济学	博士	数字金融
徐亚平	男	1967.07	金融学	专职	教授	研究生	中南财经政法大学	金融学	博士	货币金融理论与政策
李学俊	男	1976.09	区块链原理及应用、人工智能	专职	教授	研究生	安徽大学	计算机应用技术	博士	区块链与智能软件
杨仁发	男	1977.01	数字经济概论、数字化运营与管理	专职	教授	研究生	南开大学	产业经济学	博士	数字经济发展
田淑英	女	1967.05	财政学	专职	教授	研究生	上海财经大学	财政学	博士	绿色财政、数字财政
蒋长流	男	1967.09	宏观经济学	专职	教授	研究生	华中科技大学	西方经济学	博士	宏观经济理论
李 静	男	1980.11	微观经济学	专职	教授	研究生	武汉大学	西方经济学	博士	经济增长理论

黄林生	男	1977.06	物联网导论、人工智能	专职	教授	研究生	安徽大学	电路与系统	博士	物联网工程
程建华	男	1964.07	统计学	专职	教授	研究生	清华大学	工程力学	博士	数字经济测算
高文武	男	1981.07	数据科学、数据挖掘与应用	专职	教授	研究生	复旦大学	应用数学	博士	大数据分析
王三兴	男	1974.12	数字贸易（双语）	专职	教授	研究生	中国人民大学	世界经济	博士	数字贸易发展
朱庆	男	1977.03	数字治理	专职	教授	研究生	清华大学	民商法学	博士	数字经济平台治理
华德亚	男	1973.10	政治经济学	专职	副教授	研究生	中国人民大学	政治经济学	博士	政治经济学
王玉燕	男	1988.10	宏观经济学、中级微观经济学	专职	副教授	研究生	对外经济贸易大学	产业经济学	博士	数字产业发展
陈芳	女	1982.01	国际贸易（双语）	专职	副教授	研究生	中南财经政法大学	世界经济	博士	数字贸易规则
陶志富	男	1985.05	Python大数据分析、MATLAB基础与应用	专职	副教授	研究生	安徽大学	统计学	博士	数据挖掘与应用
白雪	女	1989.01	金融学	专职	副教授	研究生	西南财经大学	金融学	博士	金融科技
杜宇	男	1990.05	产业经济学	专职	讲师	研究生	武汉大学	区域经济学	博士	数字经济政策
刘颖	男	1989.08	宏观经济学	专职	讲师	研究生	北京大学	西方经济学	博士	数字货币政策
赵亮	男	1992.01	数字金融	专职	讲师	研究生	南京大学	理论经济学	博士	金融数字化
王亚玄	男	1988.07	数字经济概论	专职	讲师	研究生	中国人民大学	政治经济学	博士	数字经济
胡晓涛	男	1994.12	数字贸易（双语）	专职	讲师	研究生	中国人民大学	世界经济	博士	数字贸易政策

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	12	比例	54.55%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	17	比例	77.27%
具有硕士及以上学位教师数	22	比例	100%
具有博士学位教师数	22	比例	100%
35岁及以下青年教师数	7	比例	31.81%
36-55岁教师数	15	比例	68.18%
兼职/专任教师比例	0:22		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	40		

注：专任教师总数不少于12人。

6. 专业主要带头人简介（1）

姓名	陈诗一	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校党委副书记、常务副校长
拟承担课程	数字金融			现在所在单位	安徽大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006 年，韩国庆北国立大学，经济学博士						
主要研究方向	绿色金融、中国经济转型、应用计量经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	始终坚持科研融入教学，实现科研促教、教学相长。2021 年获批教育部首批新文科研究与改革实践项目《面向国家区域发展战略的经济学复合型人才培育创新与实践》。在多年本科教学讲义基础上编著的本科《计量经济学》教材（高等教育出版社，2019 年）和主编《绿色金融概论》教材（复旦大学出版社，2019 年），翻译出版教材多本。《计量经济学》教材的最大特色是把当前较为流行的计量经济因果识别方法引进教材并系统介绍，一经出版就受到广泛好评，荣获 2019 年度上海市数量经济学会优秀计量经济学教材奖。同时，《计量经济学》课程为上海市精品课程和上海市一流建设课程，2019 年主持上海市高校本科重点教改研究项目，聚焦数字经济时代经济学系列课程“以学为中心”的教学探索与实践。						
从事科学研究及获奖情况	教育部长江学者特聘教授（2013），国家杰青，国务院政府特殊津贴专家（2015）、百千万人才工程国家级人选暨有突出贡献中青年专家（2014）。学术论文发表于《中国社会科学》《经济研究》《金融研究》、Journal of Econometrics、Energy Economics、China Economic Review 等中英文期刊，出版专著编著 7 部，入选首届《国家哲学社会科学成果文库》。主持国家自然科学基金创新研究群体和国家社科基金重大项目等课题近 20 项。论著被《新华文摘》《人大复印资料》等广泛转载，政策专报多次获采纳批示，学术观点和访谈文章登载于《人民日报》《光明日报》《文汇报》《解放日报》《新华日报》等。兼任中国工业经济学会副理事长、上海市数量经济学会副理事长、Journal of Asian Economics 主编及《复旦金融评论》执行主编。获孙冶方经济科学奖、张培刚发展经济学奖、刘诗白经济学奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	40			近三年获得科学研究经费（万元）	900		
近三年给本科生授课课程及学时数	《计量经济学》（162 学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	9		

注：1. 专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业设计（人次）”列应为整数。

2. 填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 专业主要带头人简介（2）

姓名	徐亚平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济学院执行院长
拟承担课程	金融学			现在所在单位	安徽大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007 年，中南财经政法大学，金融学					
主要研究方向		货币政策、宏观经济调控					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 负责人，国家级一流本科专业建设点（金融学）。 2. 主持人，安徽省质量工程项目《经济学基础学科拔尖学生培养基地》。 3. 主持人，安徽省质量工程项目《金融专业综合改革》。 4. 获安徽省教学成果一等奖：《跨界融合、多措并举：地方综合性大学培养高质量经济类人才的创新与实践》。 5. 第三，教育部首批新文科研究与改革实践项目《面向国家区域发展战略的经济学复合型人才培 养创新与实践》。					
从事科学研究及获奖情况		主持完成国家社科基金重大项目《“稳增长、调结构、防通胀”三重目标下我国货币政策优化与预期管理研究》、国家社科基金一般项目《金融危机后我国资产价格、通胀预期与货币政策的预期管理研究》、中国博士后科学基金特别资助项目《经济运行之不确定性与货币政策的动态调整优化》等课题多项；积极为地方经济发展服务，主持编制合肥市金融十三五规划，主持完成合肥市人民政府重大研究课题《金融支持合肥产业发展研究》、安徽省领导圈定课题《安徽文化产业发展投融资问题研究》、《安徽省投资集团资产证券化》等地方政府委托课题多项。在《经济研究》《金融研究》等期刊发表论文数十篇。获安徽省人民政府社科优秀成果二等奖、三等奖。国家百千万人才工程人选，获得国务院特殊津贴。					
近三年获得教学研究经费（万元）	48			近三年获得科学研究经费（万元）	400		
近三年给本科生授课课程及学时数	《金融学》（108 学时）、《货币金融学说史》（54 学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

注：1. 专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业设计（人次）”列应为整数。

2. 填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 专业主要带头人简介（3）

姓名	李学俊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教务处处长
拟承担课程	区块链原理及应用、人工智能			现在所在单位	安徽大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008 年、安徽大学、计算机应用技术						
主要研究方向	边缘计算、工作流系统、智能软件						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 2016 年获批省级质量工程项目“计算机类专业综合改革试点”。</p> <p>2. 2017 年作为第一完成人的《系统能力导向的计算机专业创新人才 131 培养模式的探索与实践》获安徽省教学成果一等奖。</p> <p>3. 2017 年获批教育部产学研合作协同育人项目“Paddle 深度学习框架介绍与实践”。</p> <p>4. 2019 年作为第二完成人的《产学研用四协同的综合性大学工科人才培养模式探索与实践》获安徽省教学成果特等奖。</p> <p>5. 2019 年主持安徽省大规模开放 MOOC 示范项目“人工智能与社会”并上线运行。</p> <p>6. 2020 年负责联合华为共建教育部“智能基座”产教融合协同育人基地（全国仅 72 所）。</p> <p>7. 2020 年获批省级课程思政教学团队带头人。</p> <p>8. 2021 年作为第一完成人的《向新兴产业聚集地，培养具备解决复杂工程问题能力的“高厚宽深”新工科人才》获安徽省教学成果一等奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>2020 年入选第七批省委组织部“特支计划”创新领军人才，2021 年入选第十三批省学术和技术带头人后备人选。聚焦工作流系统(即业务操作系统)的资源管理策略、算法和技术，依托“边云协同计算下业务流程系统的任务卸载与调度研究”等 5 项国家级和省部级项目。在工作流系统和算法实现原始创新，在服务计算顶级期刊 IEEE Transactions on Services Computing、软件工程顶级会议 IEEE/ACM ASE、软件学报等发表高水平论文 10 余篇。与国际软件工程领域顶级专家、澳大利亚桂冠教授 Australian Laureate Fellow、软件工程顶级会议 34th IEEE/ACM ASE 大会主席 John Grundy 共同发表 2 篇高水平论文，获得专利授权 3 项、实审 13 项，软件著作权 4 项。近五年指导大学生创新创业项目国家级 4 项、省级 3 项，学生获得 2021 年第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛黑科技专项赛行星级奖（国赛二等奖）、学生科研项目被团中央 2021 年“创青春”中国青年创新创业项目金种子计划资助、学生团队作品“一键部署边缘工作流系统”获全国软件服务创新大赛一等奖（排名第一）。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得 科学研究经 费（万元）	300		
近三年给本科生授 课课程及学时数	《软件建模》、《数据库原理》《人工智能与社会》、《边缘计算》，累计讲授 500 学时。			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	18		

注：1. 专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业设计（人次）”列应为整数。

2. 填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 专业主要带头人简介（4）

姓名	杨仁发	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济学院副院长
拟承担课程	数字经济概论、数字化运营与管理			现在所在单位	安徽大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013 年，南开大学（英国伯明翰大学联合培养），产业经济学博士					
主要研究方向		产业经济学、数字经济发展					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持首批国家级一流本科专业建设点（经济学）、安徽省教学研究改革重点项目《“一流专业”建设背景下经济学专业人才培养体系改革与实践》、省级教学团队（经济学专业）、安徽省经济学基础学科拔尖学生培养创新项目以及安徽省示范基层教学组织（教研室）等项目，作为重要成员参与教育部首批新文科研究与改革实践项目《面向国家区域发展战略的经济学复合型人才培养创新与实践》。主编《西方经济学实用教程》（北京大学出版社）等教材 2 部，获安徽大学“三全育人”先进个人、江西省优秀教学成果二等奖、安徽省教学成果奖一等奖。指导大学生创新创业项目、学科竞赛等 10 余项。					
从事科学研究及获奖情况		在《管理世界》《统计研究》《经济学家》等期刊发表论文 40 余篇；主持国家社会科学基金后期资助项目（中国数字经济与制造业深度融合研究）、国家社会科学基金一般项目（生产性服务业发展与中国全球价值链战略地位提升研究）、教育部人文社科项目、安徽省软科学、安徽省领导圈定课题以及政府委托课题等项目 20 余项，主持编制地方政府“十三五”“十四五”专项规划近 10 项。入选安徽大学英才计划、安徽省高校优秀青年人才计划、合肥市第二批学术和技术带头人、安徽省学术和技术带头人后备人选。兼任中国区域经济学会常务理事，中国工业经济学会常务理事，中国数量经济学会常务理事；中国区域经济学会长三角一体化发展专委会副主任委员兼秘书长，中国区域经济学会长江经济带专委会副主任委员、中国经济地理研究会长江经济带专委会副主任委员，《长江流域经济研究》（集刊）副主编。获安徽省发展改革系统优秀研究成果二等奖、安徽省社会科学奖一等奖（独立）。					
近三年获得教学研究经费（万元）	81			近三年获得科学研究经费（万元）	90		
近三年给本科生授课课程及学时数	《发展经济学》（162 学时），《经济学经典著作导读》（54 学时），《产业经济学前沿讲座》（36 学时），			近三年指导本科毕业设计（人次）	8		

注：1. 专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业设计（人次）”列应为整数。

2. 填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 教学条件情况表

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	17	其中校外兼职人数	0
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	430	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	702（台/件）
开办经费及来源	1.建设经费主要来自于安徽省教育拨款、学校和学院教学经费等。其中学校和学院保障专业建设经费足额投入并逐渐增长，有效支持本专业建设。 2.安徽省高峰学科建设经费（应用经济学）。		
生均年教学日常运行支出（元）	7600		
生均教学科研设备值（万元）	5		
生均教学行政用房（平米）	30		
生均纸质图书（册）	400		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	8个，分别是合肥市产业投资控股（集团）有限公司实践基地、安徽微沃信息科技股份有限公司实践基地（ 省级实践基地 ）、安徽省粮食集团有限公司实践基地、杭州银行股份有限公司合肥分行、合肥滨湖金融小镇管理有限公司（数字金融实训基地）、合肥幽尔派生态农业科技有限公司（劳动锻炼实践基地， 省级实践基地 ）、长丰县杨庙镇人民政府实践基地（ 省级实践基地 ）、合肥宏景软件有限公司实践基地。		
教学条件建设规划及保障措施	建设规划： 1.师资方面，每年引进2名以上数字经济相关方向的高层次人才，每年从行业聘任兼职教师2-4名。力争5年内，专职教师达到30名，行业兼职教师达到10名。 2.教学平台建设方面，依托国家级经济管理实验示范中心，2年内建成数字经济专业实验室，力争5年内建设成为省级重点实验室，同时，与安徽省互联网金融协会合作共建金安数字金融创新工程实验室。在现有合作基地的基础上，3年内新建3-5个实践合作基地，为实践教学提供平台。 3.随着2021年获批的教育部首批新文科研究与改革实践项目建设的深入推进，教学条件、制度建设等各方面将得到充分保障。 保障措施： 1.完善组织结构，组建数字经济行业专家委员会、职业发展中心和实验中心。 2.完善制度体系，将实验室建设、合作办学和实践基地等工作深入推进，形成制度化，规范化。 3.经费保障，校院两级将为教学条件的进一步改善配套专项资金。		

主要教学设备

教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
微机（电脑）	*	166	2015	450.69
大屏幕多媒体互动展示系统	*	1	2015	17.679
决策推演系统软件	V1.0	1	2016	65.228
知识产权服务系统	*	1	2016	23
台式计算机配置B	超翔z8000-1040	50	2016	191.482
便携式计算机配置B	TravelMate P249-5005	11	2016	49.17
VeritonA880一体机	A880	11	2016	77
沙盘模拟教具	定制	10	2016	13.3
服务器	R430	1	2016	13.433
投影仪	P2/hcp-n4010x	9	2017	54.356
台式电脑	启天M410	4	2017	23.6
扩声音响	HY80A	8	2017	13.2
无线话筒	DS-U310	4	2017	10.4
功放	XY100A	4	2017	12.8
讲台	*/YJ-800	7	2017	13.3
中央控制器	P2000A	4	2017	4.8
投影幕及吊架	120寸	4	2017	2.08
计算机主机	D630	34	2018	138.04
微型电子计算机	E430	21	2018	72.303
电脑	V3660-3328	10	2018	30
台式电脑	D430	50	2019	275
投影仪	CB-108	3	2019	18
视频拾音器	海康VC102	7	2020	15.4
视频摄像头	海康VC102	7	2020	16.8
云桌面终端设备	YX4200F	42	2021	54.6
投影仪	DPE-W535/VPL-EX575	2	2021	13.33
讲台	YJ-DZ670	1	2021	3.9
教师机	Veriton E450	1	2021	4
视频拾音器	亿家通m10	1	2022	2
无线麦	旭日汇声MT-320/旭日汇声LY-M2	4	2022	3.91
音响	旭日汇声PH-10L	2	2022	6.14
功放	旭日汇声K-350	2	2022	3.58
效果器	旭日汇声X8	1	2022	2.68
调音台	雅马哈	1	2022	2.98

USB视频会议室摄像机	A2000	5	2022	11
全向麦克风	Z3	5	2022	10
金融研究数据库	V3.0	1	2015	49.8
网中网财务决策平台	B/S架构、V1.0	1	2015	200
国际结算实训系统	SW-11	1	2015	12
外贸单证综合实训系统	SW-09	1	2015	12
供应链模拟实训系统	SW-31	1	2015	12
进出口报关实训系统	SW-07	1	2015	12
电子商务实训系统	SW-03	1	2015	12
决策推演系统软件	V1.0	1	2016	65.228
知识产权服务系统	*	1	2016	23
财务信息化竞赛平台软件	V13.0	1	2017	150
电子商务技术训练及案例分析平台	V1.0	1	2017	80
培训与开发教学软件	V3.0	1	2017	55
绩效管理教学软件	V3.0	1	2017	55
薪酬管理教学软件	V3.0	1	2017	55
工作分析教学软件	V3.0	1	2017	55
金融终端数据库	*	1	2017	288
计算机辅助电话调查系统软件	V1.0	1	2018	78
在线统计分析平台软件	V1.0	1	2018	48
人身保险实训教学考评软件	V3.0	1	2018	67
财产保险实训教学考评软件	V3.0	1	2018	74.05
统计与数学计算软件	*	60	2018	202.2
电话调查终端模块	V1.0	40	2018	48
在线考试系统	V7.0	1	2018	17.956
公共管理部门绩效与薪酬管理软件	V1.0	1	2018	67
公共政策案例分析教学软件	V1.0	1	2018	67
AGL复杂生产系统仿真软件（教育版）	V1.0-AGL	1	2018	94.604
思维导图软件	pro6	80	2018	64.32
Microsoft project 2019	Microsoft project 2019	1	2021	47.6
创新创业综合模拟软件	5.0	1	2021	376
教学软件	V7.0	1	2021	80

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专业设置评议专家组在认真听取申报专业负责人汇报后，经过质询和讨论，形成如下意见：</p> <p>1. 申报专业符合经济社会发展需求和学校发展规划。安徽大学增设“数字经济”专业，符合数字经济国家战略和安徽乃至长三角区域数字经济发展的需求，对安徽数字经济发展具有重要的人才支撑作用。增设该专业符合学校办学定位与社会发展需求，推动学校优势学科专业与经济学类专业的交叉融合，促进安徽大学新文科发展。</p> <p>2. 申报专业已有雄厚的建设基础。该专业主要依托安徽大学经济学科，结合大数据与统计、人工智能、计算机科学与技术等学科的有力支撑，涵盖三个博士点、涉及五个国家级一流本科专业建设点，具有雄厚的学科专业基础。师资队伍力量雄厚和结构合理，专业带头人教学科研经验丰富，成果突出。拥有国家级教学示范中心经济管理实验室和多个校外实习实践基地，具备支持数字经济专业开展实验实训的硬件条件。</p> <p>3. 申报专业前期调研充分，专业人才培养目标定位准确，课程体系新颖，体现专业特色。人才培养方案设计合理，各方面办学条件能够满足专业开设要求，符合教学质量国家标准。</p> <p>专家组一致认为，安徽大学开设数字经济专业具有必要性和可行性，符合国家和区域经济社会发展需求，彰显学校办学特色。同意申报。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件 是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <p>梁昌勇 程建贵 黄英 洪永辉 徐子</p>			