

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 安徽大学

学校主管部门： 安徽省教育厅

专业名称： 大数据管理与应用

专业代码： 120108T

所属学科门类及专业类： 管理学 管理科学与工程类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 4年

申请时间： 2022年7月6日

专业负责人： 金虎林

联系电话： 18621189809

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	安徽大学	学校代码	10357	
学校主管部门	安徽省教育厅	学校网址	www.ahu.edu.cn	
学校所在省市区	安徽合肥经济技术开 发 区九龙路111号	邮政编码	230601	
学校 办学 基本 类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有 专业 学科 门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	无			
建校时间	1928年	首次举办本科教育年份	1928年	
通过教育部本科教学 评估类型	审核评估		通过时间	2021年9月
专任教师总数	2167	专任教师中副教授及以上职称教师数	1018	
现有本科专业数	91	上一年度全校本科招生人数	8005	
上一年度全校本科毕 业人数	6361	近三年本科毕业生平 均就业率	93.04%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	1928年创建于安庆市，是安徽现代高等教育的开端。几经调整，1956年迁建合肥，1958年全面恢复招生，毛泽东主席亲笔题写校名。是世界“双一流”和国家“211工程”首批入列高校，安徽省与教育部共建高校、安徽省与国防科技工业局共建高校、合肥综合性国家科学中心教育科研区核心成员单位，被誉为省属高校的“排头兵、领头雁”。			
学校近五年专业增 设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设专业：智能制造工程、集成电路设计与集成系统、机器人工程、人工智能、互联网金融、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、网络空间安全。 停招专业：地质学、物理学、国际事务与国际关系、表演。 撤销专业：应用化学、工业设计、过程装备与控制工程、生物技术、广告学、数字媒体艺术、税收学、人文地理与城乡规划、财务管理、管理科学、劳动与社会保障、建筑学。			

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120108T	专业名称	大数据管理与应用
学位授予门类	管理学	修业年限	4年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	大数据与统计学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	数据科学与大数据技术	开设年份	2019
相近专业2专业名称	信息管理与信息系统	开设年份	2002
相近专业3专业名称	经济学	开设年份	1978

注：需上传相近专业教师队伍基本情况表。

## 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>（字数限制500字）</p> <p>大数据管理与应用专业主要从事大数据分析理论和方法在经济和管理问题中的应用以及大数据管理与治理方法，包括商务数据分析、商务智能、电子健康、智慧城市、大数据金融、数据挖掘、大数据管理与治理等。</p> <p>学生毕业后具有较多继续深造的机会，可以到国内外知名高校或研究院所等从事科学商业决策领域、营销科学领域、管理科学领域、商业智能领域、数据科学领域等相关的研究性学习，也可以到企事业单位的数据分析部门、商业智能部门等从事电子政务服务、大数据系统架构师、Java大数据分布式程序开发师、大数据平台运维师、数据可视化、互联网电商运营管理、数据分析师、商业智能分析师、数据科学家、数据运营官、首席信息官和首席数据官等职位。</p>
人才需求情况	<p>（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。字数限制1000字）</p> <p>大数据管理与应用以互联网+和大数据时代为背景，具有跨学科交叉融合、直面国家战略和经济发展需求以及厚基础重应用等专业特性。以其数据多模态表示、强关联特征、实时性等，在金融、医疗、体育、物流、农业、制造业及政府和公共事业行业等具有广泛应用场景。大数据管理与应用专业的设立为解决大数据采集与预处理、数据存储、运营和管理、价值挖掘与提取以及数据安全与合法合规应用提供基础理论和技术支持。同时，也有利于触发新的科学范式、商业模式和生活方式，将促进人们的生活发生革命性的变化。</p> <p>全球范围内，研究发展大数据技术、运用大数据推动经济发展、完善社会治理、提升政府服务和监管能力正成为趋势。立足于我国经济社会发展实践，通过经济学、管理科学、统计学和信息科学等交叉融合，大数据管理与应用运用数据建模、大数据相关法律法规、大数据技术框架及其生态系统和数据分析软件，掌握数据管理、数据治理、数据产业和数据交易等核心关键技术和能力，提高我国大数据管理、治理和应用水平。</p>

	<p>大数据赋予了经济和管理决策者较传统非大数据情景下对于用户和物品更加清晰的画像，因而可以帮助管理者提出适应性和针对性更强的经济和管理策略。同时，大数据存在数据稀疏性、低价值密度、用户隐私和高时效性要求等问题。为科学、合理和规范应用大数据资源，大数据管理与应用涉及到包括数据采集、清洗、存储和安全等数据层管理与应用、数据仓库、数权法、数据价值链、大数据产业发展以及公共政策等知识层管理与应用以及包括大数据分析方法和数据治理、数据管理和数据驱动的管理创新等方法层管理与应用。</p> <p>工信部“十四五”大数据产业发展规划预测，大数据核心人才缺口在2025年将高达230万人，严重制约行业发展。2018-2019教育部2批次30所高校获准设立大数据管理与应用专业并开始招生，2020-2021又有110所普通高校成功备案“大数据管理与应用”本科专业。与巨大的人口需求相比，当前大数据管理与应用专业人才培养规模仍存在较大差距且综合性高校设立本专业的数量偏少。因此，增设大数据管理与应用本科专业，培养大数据管理相关的高端人才，成为促进我国经济和社会高质量发展的中坚力量，在数据层、知识层和方法层培育复合型、研究型人才，满足众多相关企事业单位的招聘需求。</p> <p>经过调研，国内及合肥众多大数据类相关企事业单位对该专业的岗位需求预测如下：</p> <p>上海汽车集团股份有限公司：70人（大数据算法技术专家）  安徽海螺集团有限责任公司：50人（自动化、智能化类）  北京大数据先进技术研究院：20人（数据管理工程师等）  联宝（合肥）电子科技有限公司：60人（数据专员）  中国电信集团有限公司：200人（基础数据管理、联合运营分析等）  浙江吉利控股集团有限公司：30人（大数据开发）  中国宝武钢铁集团有限公司：40人（大数据分析）  苏宁控股集团有限公司：100人（Java开发工程师）  上海医药集团股份有限公司：10人（研发管理中心高级项目经理）  交通银行总行金融科技部门：50人（数据管理与应用）  上海市大数据股份有限公司：20人（大数据助理工程师）  科大讯飞股份有限公司：70人（大数据工程师）  伊利集团液态奶事业部：60人（大数据管理与应用）  中兴通讯股份有限公司：150人（大数据架构工程师等）</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	30
	预计就业人数	50
	其中：科大讯飞、力瀚科技、招商银行等公司企业需求	20
	安徽16个地市（含相关县区）辖区政府、行业需求	30

## 4. 申请增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容

### 2022版大数据管理与应用专业人才培养方案

[管理学(12)、管理科学与工程类(1201)、大数据管理与应用(120108T)]

#### 一、专业介绍

**办学定位：**本专业是教育部根据国家战略需求和经济发展而新增设立的一级学科“1201管理科学与工程”下管理类本科专业，该专业以“互联网+”和大数据时代为背景，主要研究大数据分析理论和方法在经济管理中的应用，为解决各行业中的经济管理问题提供量化分析和科学决策。立足安徽大学管理学、计算机科学和经济学三大优势学科和综合性大学优势，以文理交融和理工互通为两翼，注重提高学生的数据素养、大数据思维和管理能力，为国家和长三角地区培养知识、能力、素质全面发展，系统掌握经济管理基础理论、大数据分析方法和技能，具有创新意识、实践能力和国际视野的经济管理创新人才。培养拥有系统专业知识结构的“懂数据、会分析”的高水平经济管理类复合型人才。

**特色优势：**对标新时期国家和安徽省数字化发展战略，秉承我校“文理交融、理工互通、寓教于研”的人才培养机制以及“双一流”建设契机下建设研究型大学的发展规划，推动管理学、经济学、统计学、计算机和数学多学科交叉融合，强调大数据分析与管理观测双管齐下，形成特色学科方向；综合实践能力显著，学校开设数据科学与大数据本科专业、信息管理与信息系统本科专业，现有安徽大学数据科学实验室、国家发改委2017年批复成立农业生态大数据分析与应用技术国家地方联合工程研究中心等，从数据价值链视角设立大数据管理与应用专业能够实现大数据分析和管理人才培养闭环，培养学生兼具专业理论和实践基础；教学力量雄厚。申报专业所依托学院和师资队伍汇集国家一流课程1门、宝钢优秀讲师奖获得者、安徽省教学名师等近20人，多个校级和院级教学团队，教学力量雄厚；就业面广，本专业符合我国“加快数字化发展建设数字中国”战略需求，人才需求量大，就业前景广阔；能得到用人单位的关注和支持，实现产学研协同发展。

**就业与发展**（包括就业领域、研究生阶段研修学科和职业发展预期）：毕业生主要在政府机关和事业单位从事信息政策制定等工作；在大中型银行、国企、互联网、商贸、软件和工业企业等从事大数据管理与运营、大数据分析和应用等核心业务的管理和开发工作；在教育领域从事高中、初中和小学等机构有关新兴信息技术的研究和教学工作及进一步考研深造和出国留学等。可以报考管理学、经济学、数据科学和统计学等各二级学科的学术型研究生，也可以报考大数据技术与工程和人工智能应用等专业硕士等专业型学位。职业发展空间广阔，具有较为广泛的适应性、创新性和发展潜力。职业发展预期：毕业后5-10年成为所在单位的技术和业务骨干、10-15年成为所在单位的中层或高级管理人员或技术指导。

## 二、培养目标

本专业基于安徽大学“文理交融、理工互通、寓教于研”的人才培养机制和“233N”的人才培养模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感和奉献精神，具备较宽厚的专业基础，掌握现代管理学和经济学理论基础、大数据科学和计算机科学知识及应用能力，掌握系统思想和大数据管理方法以及大数据行业应用等方面的知识与能力，具备合理的知识结构和较高的综合素质，具有一定创新能力、实践能力、协作能力和自我发展能力，能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、医疗卫生机构、科研单位等部门从事大数据管理以及大数据分析、开发和应用等方面工作，为经济社会发展服务的高水平经济管理类复合型人才。

本专业培养的学生，毕业后 5 年左右预期可以达到以下目标：

目标 1. 自觉践行社会主义核心价值观，具备健全的人格和良好的数据思维和大数据素养，高尚的职业道德和强烈的社会责任感；

目标 2. 具备较强的团队协作能力，具有良好的组织、管理和沟通能力，能够胜任技术负责、数据运营，管理和组织等工作；

目标 3. 能够运用数权法和数据资产管理等方面的理论知识来分析、解决经济、管理和工程实际中面临的大数据技术难题。具有扎实的学科理论基础、国际化视野；

目标 4. 具备跨文化的交流和沟通能力，具备大数据管理、数据治理和数据产品研发与交易的运营和维护能力，成为所在企事业单位的技术和业务骨干；

目标 5. 掌握资料查询、文献检索等技能，具有良好的商业市场分析能力，具有良好的政治、思想、文化、道德和心理素质。能够通过终身学习，实现知识、能力和技术水平的持续提升。

## 三、毕业要求

大数据管理与应用直面国家战略和经济发展需求，培养具有扎实经济学、管理学、统计学和人工智能基础以及缜密数据思维，全面掌握计算机编程语言、大数据分析方法及计算平台，熟悉大数据价值链、数据治理、数据存储、数据产业和数据交易等实战能力，能在工商业、金融、保险、医疗、体育、制造、服务和政务等领域及部门从事数据管理、治理、开发、交易和科学研究等工作的复合型人才。通过本专业的学习，毕业生在知识、能力和素质方面应该具备以下 12 项毕业要求：

**毕业要求 1. 工程、经济和管理知识：**掌握解决经济社会发展中的复杂决策问题所必需的经济学、管理学、大数据、统计学和计算机科学知识。掌握大数据管理与应用常用技术。

1.1 具有扎实的经济学、管理学、大数据基础知识。

1.2 掌握解决经济社会发展中的复杂决策问题所必需统计学和计算机科学知识。

1.3 掌握解决经济社会发展中的复杂决策问题所必需大数据管理与应用专业知识。

**毕业要求 2. 问题分析：**能够应用数学、自然科学和数据科学的基本原理，识别、表达，并通过文献研究及建模分析经济社会发展中的复杂决策问题，获得有效

结论。

2.1 能够应用经济学、管理学和大数据基本原理，识别、分析、判断经济社会发展中的复杂决策问题的关键环节、参数以及影响因素。

2.2 能够基于统计学、计算机科学及软件系统针对大数据管理问题建立合适的模型，清晰、完整地表达和阐释经济社会发展中的复杂决策问题。

2.3 能够运用数据分析与处理常用技术，结合文献研究，提出多种解决方案，实现方案优劣比较及可行性分析。

**毕业要求 3. 设计/构建/开发解决方案：**能够针对经济社会发展中的复杂决策问题的解决方案，设计满足特定需求的数据运维策略、流程或系统，并能够在设计过程中体现创新意识、理念和能力，考虑经济、社会、法制、文化、健康、安全和环境因素。

3.1 能够基于实践需要明确定义需求，并根据特定需求确定设计目标和约束条件。

3.2 针对设计目标和需求，完成数据运维策略、流程或系统的设计与实现，同时融合改进和完善递进机制，体现创新意识、理念和能力。

3.3 在设计和实现进程中，全盘考虑经济、社会、法制、文化、健康、安全和环境因素，具备管理的系统思维。

**毕业要求 4. 研究：**能够基于大数据原理并采用科学方法对经济社会发展中的复杂决策问题进行研究，包括问题分析、数据实验设计、数据量化处理，并通过信息融合得到合理和有效的结论。

4.1 能够基于大数据原理并采用科学方法对经济社会发展中的复杂决策问题进行分析，设计数据实验并进行量化分析，设计科学、合理的解决方案。

4.2 熟悉并能够优选数据实验环境与解决方案，并有效实现。

4.3 能够有效采集、整理和处理数据，对结果进行客观解释和评价，得到有效结论。

**毕业要求 5. 应用现代工具：**能够针对经济社会发展中的复杂决策问题，选择并熟练使用量化分析工具和商业应用软件进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够熟练使用量化分析工具和商业应用软件，正确表达经济社会发展中的复杂决策问题，设计和实现解决方案。

5.2 具备高水平信息检索能力，能够熟练适用文献检索工具，获取相关科技文献及关联学科前沿动态。

5.3 能够对已有经济社会发展中的复杂决策问题的解决方案进行甄别、验证和评价，并理解其优势和不足。

**毕业要求 6. 工程、经济、管理与社会：**能够基于数据工程相关背景知识进行分析，评价经济社会发展中的复杂决策问题解决方案对经济、社会、法制、文化、健康、安全和环境的影响，理解应承担的责任。

6.1 具有大数据管理与应用和社会实践经历。

6.2 了解大数据管理与应用专业领域相关的技术标准、行业规范、知识产权、

产业政策、法律法规，了解大数据管理与应用体系和业务流程。

**6.3 能够客观评价经济社会发展中的复杂决策问题解决方案对经济、社会、法制、文化、健康、安全和环境的影响，明晰应承担的责任。**

**毕业要求 7. 环境与可持续发展：**能够理解和评价针对经济社会发展中的复杂决策问题的数据治理、数据管理、数据产品研发和数据交易策略对金融、经济、环境和社会可持续发展的影响。

**7.1 理解大数据管理与应用的金融、经济、环境背景和社会可持续发展的内涵和意义。**

**7.2 能够评价针对经济社会发展中的复杂决策问题的数据治理、数据管理、数据产品研发和数据交易策略对金融、经济、环境和社会可持续发展的影响。**

**毕业要求 8. 职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在大数据管理与应用实践中理解并遵守职业道德和规范，履行岗位和社会责任。

**8.1 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的科学素养、心理素质与社会责任感；具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，自觉践行社会主义核心价值观。**

**8.2 在大数据管理与应用实践中熟悉数权法和数据资产管理方面理论知识，具有正确的商业伦理道德观，理解并遵守职业道德和规范，履行岗位和社会责任。**

**毕业要求 9. 个人与团队：**能够在具有多学科交叉背景的科研、管理或产业实践团队中承担成员或负责人的角色，具备良好的团队合作意识和能力。

**9.1 能够独立完成团队分配的任务，共享信息、倾听意见，具有协作精神和技能。**

**9.2 在具有多学科交叉背景的科研、管理或产业实践团队中，理解团队成员的角色和作用，根据工作需要承担相应的责任。**

**毕业要求 10. 沟通：**能够就经济社会发展中的复杂决策问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具备宽广的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**10.1 能够就经济社会发展中的复杂决策问题通过口头、书面或产品（电子或实物）等方式与业界同行或社会公众进行有效沟通和交流。**

**10.2 具有较强的外语应用能力，熟练掌握文献检索基本方法，了解大数据管理与应用的全球发展趋势，了解国际动态，关注全球性问题。**

**毕业要求 11. 项目管理：**理解并掌握大数据管理与应用相关管理学、经济学和大数据原理与商业决策方法，并能够在多学科环境中应用。

**11.1 理解并掌握大数据管理与应用相关管理学、经济学和大数据原理与商业决策方法。**

**11.2 能够将大数据管理与应用相关管理学、经济学和大数据原理与商业决策方法应用于数据产品开发、过程改进、系统运维等实践过程。**

**毕业要求 12. 终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识和能力，能够不断学习和适应经济和社会发展。



12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能，能针对个人或职业发展的需要，懂得自我规划、自我管理、主动学习，适应发展。

#### 四、主干学科与专业核心课程

**主干学科：**管理科学与工程、计算机科学与技术、应用经济学

**专业核心课程：**管理学原理、信息管理基础、会计学、管理信息系统、商务智能与数据分析、微观经济学、宏观经济学、大数据技术原理与应用、数据仓库与数据挖掘、数权法、管理统计学、大数据采集与可视化等。

依据安徽大学本科课程教学标准要求，设定课程需融入课程思政元素。

#### 五、主要实践性教学环节

**具体包括：**实验教学、集中性实践教学环节、课外科技活动、创新创业教育、社会责任教育等。

##### 1. 实验教学

主要安排数据结构与算法、机器学习、运筹学等课程实验，要求学生通过专业实验训练，掌握各门实验课程相应的实验技能，达到掌握专业基础知识和加强专业技能的目的。

##### 2. 课外科技活动

通过鼓励和引导学生参与专业相关科技文化竞赛活动强化学生对于专业知识的应用实践，并在应用过程中进一步理解专业知识的必要性、局限性和未来方向。

##### 3. 集中性实践教学环节

结合培养目标与教学计划，组织学生参加读书活动与社会实践，结合教学开展课程实验、课程设计、课外科技活动等。

##### 4. 创新创业教育

通过全国大学生创新创业大赛和中国“互联网+”创新创业大赛等活动组织多种形式和内容的第二课堂教学活动并进行必要的考核，以培养学生创新精神和实践能力，促进个性发展，提高综合素质；通过就业指导培训，帮助学生了解就业法规，调整就业心理，提高就业技巧，更好地把握就业机会。

##### 5. 社会责任教育

通过社会责任教育，积极引导树立学生树立社会责任意识，坚定为社会服务的信念，并在社会实践中履行相应的社会责任。

##### 6. 专业实习

在第三学年的秋季或春季学期进行，时间不少于4周。实习内容以了解数据价值链过程、数据收集、汇聚、预处理过程、数据产业政策、数字经济发展需要等为主，可以在老师带领下，参与市场调查、企业发展策略规划，或某一特定数据处理、分析与数据产品开发。此阶段的实习可以在学校实习基地或自行联系但经确定的实习部门进行。最后应完成撰写不少于3000字的实习报告。

##### 7. 毕业设计

在第四学年秋季学期进行，时间不少于5周，在导师指导下完成对某一特定场景数据价值链的设计，或完成对数据管理某一环节技术、数据治理某一项政策法规的研究。鼓励在导师带领下，完成与大数据相关的产业政策分析、区域发展规划、重大项目咨询等专项研究，并撰写研究报告和毕业论文/设计，要求能展现学生运用数据思维和技术解决公共管理、社会治理以及产业实际问题的能力。

## 六、修业年限

标准学制四年，弹性学制三～六年。

## 七、毕业最低学分要求：160学分

进入毕业设计（论文、创作）环节的学分要求：学生必须获得不低于 120 学分。（《安徽大学本科毕业论文（设计、创作）管理规定》进入毕业论文选题确定环节须修满本专业毕业学分四分之三）

## 八、授予学位：管理学学士

（专业负责人：金虎林）

表一 2022 版大数据管理与应用专业课程设置与教学进程表

课程平台	课程模块 (学分)	课程代码	中文名称/英文名称	课程性质	课程学分	课程学时	考核方式	开设学期	备注
通识教育	思想政治理论(17)	GG61014	思想道德与法治 Ideology, Morality and the Rule of Law	必修	2+1	36+18	A1/B5	1-2	36学时为课堂理论教学，18学时为线上教学和实践教学。
		GG61112	中国近现代史纲要 An Outline of Modern and Contemporary Chinese History		2+1	36+18	A1/B5	1-2	36学时为课堂理论教学，18学时为线上教学和实践教学。 历史系各专业除外。
		GG61015	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism		2+1	36+18	A1/B5	3-4	36学时为课堂理论教学，18学时为线上教学和实践教学。
		GG61110	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics I		3+1	54+18	A1	3-4	54学时为课堂理论教学，18学时为线上教学和校内实践教学。
		GG61013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics II		0+1	0+18	B5	5	结合大学生假期社会实践开展实践教学。
		GG610**	形势与政策 Situation and Policy		1+1	36+36	B5	1-8	网络学习与课堂讨论相结合。
		GG61016	“四史”教育 the learning of the histories of the Party, New China, the reform and	限选	1+0	18+0	B5	1-2	网络学习与课堂讨论相结合。

		opening-up, and socialist development						
通识必修 (45)	GG64001	军事理论 Military Theory	必修	2+0	36+0		1-2	
	GG64002	军事技能 Military Training	必修	0+2	2~3周		1-2	
	GG64050	国家安全教育 National Security Education	必修	1+0	18+0		1	
	GG640**	大学体育(课堂教学) Physical Education (Classroom Teaching)	必修	0+2	0+144	B8	1-4	详见“大学体育”分层分类课程设计方案。
	GG640**	大学体育(自主锻炼) Physical Education (Self-exercise)	必修	0+1	0+96	B8	1-8	详见“大学体育”分层分类课程设计方案。
	GG640**	大学体育(体质测试) Physical Education (Fitness Test)	必修	0+1	4次	B8	1-8	详见“大学体育”分层分类课程设计方案。
	GG17004	大学生健康教育 College Students' Health Education	必修	1+0	36+0		1-2	
	GG17005	职业规划与创新创业 Career Planning and Entrepreneurship and Innovation	必修	0+1	0+36	B2	1-7	内容包括:创业和就业指导、职业规划等的课程。
	GG620**	大学外语 Foreign Language	必修	8+0	144+0	A1	1-4	详见“大学外语”分层分类课程设计方案。
	GG310**	高等数学A(一) Advanced Mathematics A (I)	必修	6	108	A1	1	详见“大学数学”分层分类课程设计方案。
	GG310**	高等数学A(二) Advanced Mathematics A (II)	必修	6	108	A1	2	
	GG310**	线性代数(A) Linear Algebra (A)	必修	3	54	A1	2	
	GG41013	大学语文 College Chinese	必修	2+0	36+0	A1	1-2	详见“大学语文”分层分类课程设计方案。
	GG630**	大学计算机基础(A) Fundamentals of Computers (A)	必修	2+1	36+24	B3	1	详见“大学计算机”分层分类课程设计方案。
	GG63027	程序设计基础 Fundamentals of Programming	必修	2+1	36+24	B3	2	
	GG63029	数据库应用基础 Fundamentals of Database Applications	必修	2+1	36+24	B3	2	
	GG63020	办公软件应用 Office Applications	选修	0+0	9+9		1	入学计算机考试未通过者修读。
通识选修 (4)	TX*****	公共艺术类课程	限选	2+0	36+0		1-6	供非主修专业学生选修,学生通过选修该类别课程,以满足大类分流和素质能力拓展的需要。 所有学生(艺术类专业除外)应在公共艺术类模块选修不少于2个学分的课程。 文科学生要在自然科学或工程技术类课程模块中选修不少于2个学分的课程。 理工科学生应分别在人文科学或社会科学模块中选修不少于2个学分的课程。
	TX*****	人文科学类课程	选修	2+0	36+0			
	TX*****	社会科学类课程						
	TX*****	自然科学类课程						
	TX*****	工程技术类课程						

									此模块共修读4学分。
学科基础教育	学科基础必修(21)	ZJ58401	大数据管理与应用专业导论 Introduction to Big Data Management and Application		1	18	B	2	
		ZJ58402	信息管理基础 Fundamentals of Information Management		2	36	A1	1	
		ZJ58403	管理学原理 Principles of Management		2	36	A1	1	
		ZJ58404	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics		4	72	A1	3	
		ZJ58205	微观经济学 Microeconomics		3	54	A1	2	
		ZJ58405	管理统计学 Management Statistic		2+1	36+24	A1/B5	3	
		ZJ58406	管理信息系统 Management Information System		3	54	A1	2	
		ZJ58206	宏观经济学 Macroeconomics		3	54	A1	3	
专业教育	专业必修(38)	ZH58201	运筹学(双语) Operations Research		3	54	A1	4	双语教学
		ZH58401	Python 程序设计 Python Program Design		3	54	A1	5	
		ZH58402	数据仓库与数据挖掘 Data warehouse and data mining		3	54	A1	4	
		ZH58403	计量经济学(双语) Econometrics		2+1	36+24	A1/B5	4	双语教学
		ZH58404	数据结构 Data Structure		3	54	A1	4	
		ZH58207	会计学 Account		2+1	36+24	A1	1	
		ZH58405	大数据挖掘与机器学习 Big Data Mining and Machine Learning	必修	2+1	36+24	A1	5	
		ZX58406	数权法 Data Rights Law		2	36	B2	5	
		ZX58407	数据资产管理 Data Asset Management		3	54	A1	5	
		ZX58408	散乱数据拟合 Scattered data fitting		3	54	A1	4	
		ZX58409	大数据治理与安全 Big Data Governance and Security		3	54	A1	3	
		ZX58410	商务智能与数据分析 Business intelligence and data analysis		2+1	36+24	A1	6	
		ZX58411	大数据采集与可视化 Big Data Acquisition and Visualization		2+1	36+24	A1	6	
	专业选修(22)	ZX*****		选修					见表二 在表二中至少选22学分
		ZX*****							
		ZX*****							
实践教学	实习(4)	SX*****	见习 Noviciate	必修	0+4		B	3-8	有多项实习活动的, 由院系按工作量合理分配4学分。
		SX58001	毕业实习 Graduation Practice				B		

育	毕业论文 (6)	SL14001	毕业论文(设计、创作) Graduation Thesis	必修	0+6		B	7-8	
	思想成长 (1)	SJ14001	社会责任教育 Social responsibility education	必修	0+1		B9	1-8	按照《安徽大学思想成长学分认定办法》执行。
			劳动教育 Labor education						
			美育教育 Aesthetic education						
	创新创业实践 (2)	SJ17007	大学生创新创业训练计划 College students innovation and entrepreneurship training program	选修	0+2		B9	1-8	按照《安徽大学大学生创新创业教育学分认定办法》执行。
			大学生科研训练计划 College students research training program						
			大学生科技文化竞赛 Scientific and Cultural Competitions						
			创业实践 Entrepreneurship Practice						
			社会实践 Social Practice						
合计						160			

说明:

考核方式、考试手段及填写格式

考核方式分为:

A 考试 (期末全校集中安排的课程考试, 主要针对必修课)

B 考查 (非全校集中安排的测试, 主要针对选修课和实践环节)

考试手段分为:

1 闭卷; 2 开卷; 3 机考; 4 口试; 5 论文 (报告); 6 设计 (创作、临摹、写生); 7 表演; 8 技能测试 (军事、体育、实验); 9 其它

“考核方式”填写格式:

考核方式|考试手段1|考试手段2...

举例1: 某门课程考核方式为考试, 考试手段为闭卷, 则填写“A1”

举例2: 某门课程考核方式为考查, 考试手段为开卷、机考, 则填写“B23”

表二 2022版大数据管理与应用专业选修课程设置与教学进程表

序号	课程代码	中文名称/英文名称	课程性质	课程学分	课程学时	考核方式	开设学期	备注
1	ZX58401	信息存储与检索 Information Storage and Retrieval	选修	3	54	B2	2	大数据技术
2	ZX58202	质量管理统计方法及应用 Statistical Method and Its Application for Quality Management	选修	2	36	B2	5	
3	ZX58209	R 语言编程与应用 R programming and Application	选修	2+1	36+24	B2	6	
4	ZX58211	大数据技术原理与应用 Principle and Application of Big Data Technology	选修	2	36	B2	6	
5	ZX58213	文本分析与文本挖掘 Text Analysis and Text Mining	选修	2+1	36+24	B2	7	
6	ZX58214	分布式系统与大数据分析 Distributed System and Big Data Analysis	选修	3	54	B2	3	
7	ZX58212	人工智能基础及应用 Basis and Application of Artificial Intelligence	选修	3	54	B2	3	
8	ZX58402	Java 程序设计 Java programming	选修	2+1	36+24	B2	7	

9	ZX58403	信息系统分析与开发技术 Information System Analysis and Development Technology	选修	3	54	B1	5	
10	ZX58404	经济法 Economic Laws	选修	3	54	B2	4	商务大数据
11	ZX58405	物流与供应链管理 Logistics And Supply Chain Management	选修	3	54	B2	7	
12	ZX58406	电子商务概论 Introduction to E-Commerce	选修	3	54	B2	3	
13	ZX58407	市场调查与预测 Market Research and Forecasting	选修	2+1	36+24	B2	4	
14	ZX58408	抽样技术 Sampling Technique	选修	3	54	B2	4	
15	ZX58409	推荐系统案例分析 Case Analysis of Recommendation System	选修	2+1	36+24	B2	7	
16	ZX58410	社会网络分析 Social Network Analysis	选修	3	54	B2	3	
17	ZX58411	网络大数据采集与处理 Network Big Data Collection and Processing	选修	2+1	36+24	B1/B8	6	
18	ZX58412	生产与运作管理 Production and Operation Management	选修	3	54	B2	5	
19	ZX58007	证券投资学 Statistical Analysis of Securities Investment	选修	2+1	36+24	B8	5	金融大数据
20	ZX58216	金融风险管理 Finance Risk Management	选修	2	36	B2	6	
21	ZX58217	金融统计 Finance Statistics	选修	2+1	36+24	B2	6	
22	ZX58218	保险精算 Insurance and Actuary	选修	3	54	B2	7	
23	ZX58413	金融时间序列分析 Financial Time Series Analysis	选修	2+1	36+24	B2	5	
24	ZX58219	金融经济学 Financial Economics	选修	2	36	B2	6	
25	ZX58414	金融大数据挖掘与建模 Financial big data mining and modeling	选修	2+1	36+24	B2	6	
26	ZX58415	大数据建模 Big Data Modeling	选修	3	54	B2	4	综合能力
27	ZX58002	数学建模 mathematical Modeling	选修	3	54	B1	4	
28	ZX58221	阅读与写作 Reading and Writing	选修	2	36	B5	6	
29	ZX58222	网上创业 Entrepreneurship by Internet	选修	2	36	B5	6	

表三 2022版大数据管理与应用专业总学时学分及各学期周学时分布统计表

课程平台	课程模块	学时			学分			各学期周学时分布							
		理论	实践	小计/占比	理论	实践	小计/占比	一年级		二年级		三年级		四年级	
								1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育	思政政治	216	126	342/ 11.8%	11	6	17/ 10.6%	3	4	3	4	1			2

	理论														
	通识必修	630	348	978/ 33.6%	35	10	45/ 28.1%	17	20	3	2	1	1	1	
	通识选修	72		72/ 2.5%	4		4/ 2.5%		2	2					
学科基础教育	基础必修	360	24	384/ 13.2%	20	1	21/ 13.1%	4	7	10					
专业教育	专业必修	594	120	714/ 24.5%	33	5	38/ 23.75%	3		3	15	11	6		
	专业选修	324	96	420/ 14.4%	18	4	22/ 13.8%			6	3	6	4	3	
实践教育	实习					4	4/ 2.5%							4	
	毕业论文					6	6/ 3.75%								6
	课程设计														
	工程训练														
	思想成长					1	1/ 0.6%								1
	创新创业实践					2	2/ 1.2%		1						1
合计		2196/ 75.5%	714/ 24.5%	2910/ 100%	121/ 75.6%	39/ 24.4%	160/ 100%	27	34	27	24	19	11	8	10
说明：实践包括实验教学、集中性实践教学环节和课外科技活动。															

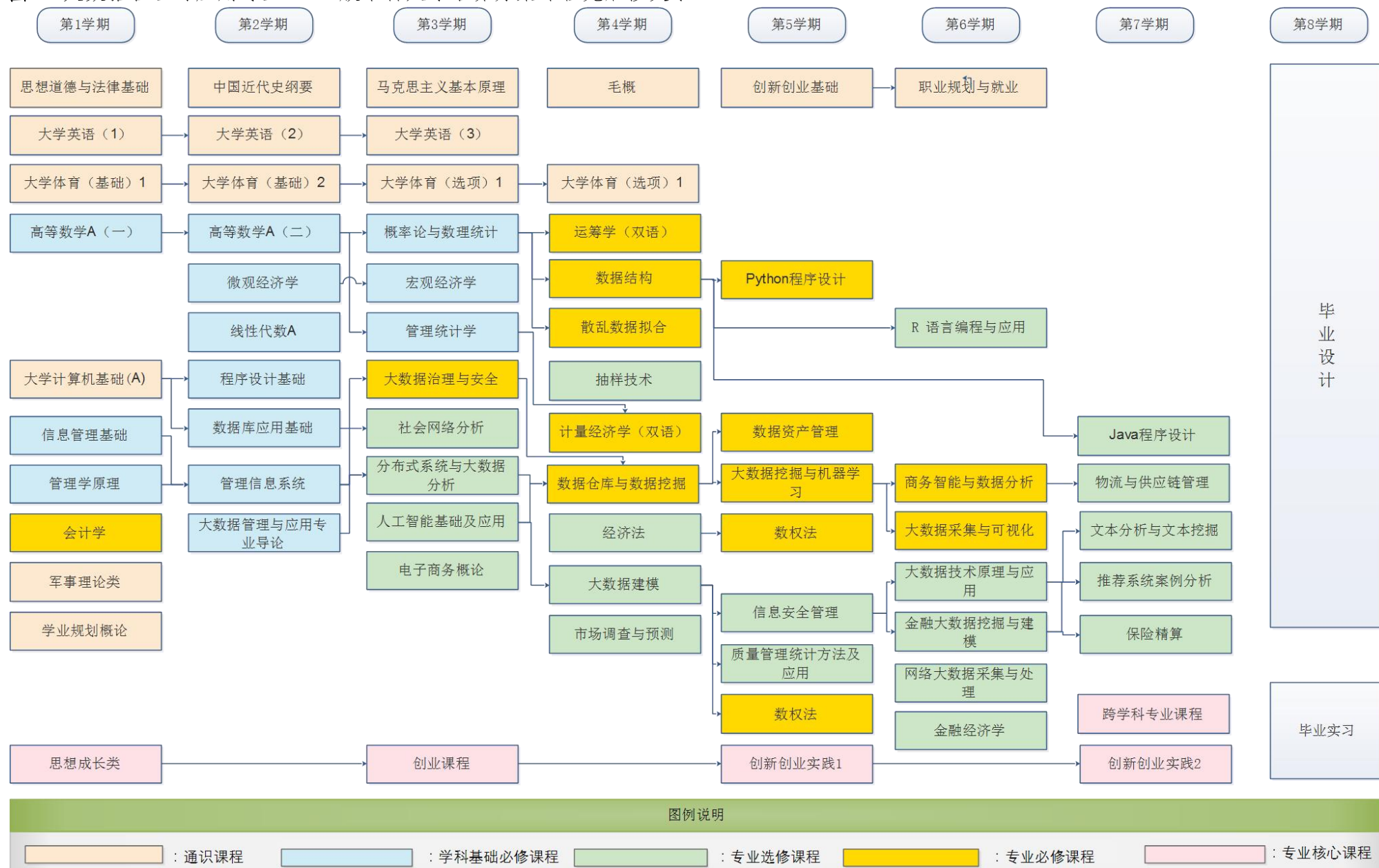
表四 2022 版大数据管理与应用专业毕业要求内涵观测点分解及关联课程

毕业要求	指标点分解 (具备能力需要掌握的知识、技能和素养等)	关联课程
要求1: 工程、经济和管理知识	1.1 具有扎实的经济学、管理学、大数据基础知识 1.2 掌握解决经济社会发展中的复杂决策问题所需统计学和计算机科学知识 1.3 掌握解决经济社会发展中的复杂决策问题所需大数据管理与应用专业知识	高等数学A、概率论与数理统计、微观经济学、宏观经济学、信息管理基础、管理学原理、数据仓库与数据挖掘、散乱数据拟合
要求2: 问题分析	2.1 能够应用经济学、管理学和大数据基本原理, 识别、分析、判断经济社会发展中的复杂决策问题的关键环节、参数以及影响因素 2.2 能够基于统计学、计算机科学及软件系统针对大数据管理问题建立合适的模型, 清晰、完整地表达和阐释经济社会发展中的复杂决策问题 2.3 能够运用数据分析与处理常用技术, 结合文献研究, 提出多种解决方案, 实现方案优劣比较及可行性分析	毛概(上)、毛概(下)、马克思主义基本原理概论、高等数学A、线性代数、计量经济学(双语)、微观经济学、宏观经济学、散乱数据拟合、数据结构、大数据建模、市场调查与预测、管理信息学、金融经济学
要求3: 设计/构建/开发解决方案	3.1 能够基于实践需要明确定义需求, 并根据特定需求确定设计目标和约束条件 3.2 针对设计目标和需求, 完成数据运维策略、流程或系统的设计与实现, 同时融合改进和完善递进机制, 体现创新意识、理念和能力 3.3 在设计和实现进程中, 全盘考虑经济、社会、法制、文化、健康、安全和环境因素, 具备管理的系统思维	高等数学、线性代数、概率论与数理统计、管理统计学、程序设计基础、数据结构、数据库应用基础、大数据挖掘与机器学习、信息系统分析与开发技术
要求4: 研究	4.1 能够基于大数据原理并采用科学方法对经济社会发展中的复杂决策问题进行分析, 设计数据实验并进行量化分析, 设计科学、合理的解决方案 4.2 熟悉并能够优选数据实验环境与解决方案, 并有效实现 4.3 能够有效采集、整理和处理数据, 对结果进行客观解释和评价, 得到有效结论。	马克思主义基本原理概论、高等数学A、线性代数、管理信息系统、计量经济学(双语)、Java程序设计、大数据建模、概率论与数理统计、大数据采集与可视化
要求5: 应用现代工具	5.1 能够熟练使用量化分析工具和商业应用软件, 正确表达经济社会发展中的复杂决策问题, 设计和实现解决方案 5.2 具备高水平信息检索能力, 能够熟练适用文献检索工具, 获取相关科技文献及关联学科前沿动态 5.3 能够对已有经济社会发展中的复杂决策问题的解决方案进行甄别、验证和评价, 并理解其优势和不足	程序设计基础、数据库应用基础、Java程序设计、大数据采集与可视化、人工智能基础及应用、文本分析与文本挖掘、信息系统分析与开发技术、分布式系统与大数据分析
要求6: 工程、经济、管理与社会	6.1 具有大数据管理与应用和社会实践经历 6.2 了解大数据管理与应用专业领域相关的技术标准、行业规范、知识产权、产业政策、法律法规, 了解大数据管理与应用体系和业务流程 6.3 能够客观评价经济社会发展中的复杂决策问题解决方案对经济、社会、法制、文化、健康、安全和环境的影响, 明晰应承担的责任	形势与政策、大学语文、中国近现代史纲要、管理学原理、数据结构、计量经济学(双语)、运筹学(双语)、大数据技术原理与应用、大学计算机基础(A)
要求7: 环境与可持续发展	7.1 理解大数据管理与应用的金融、经济、环境背景和社会可持续发展的内涵和意义。	社会责任教育、信息管理基础、人工智能基础及应用、信



	7.2 能够评价针对经济社会发展中的复杂决策问题的数据治理、数据管理、数据产品研发和数据交易策略对金融、经济、环境和社会可持续发展的影响	息系统分析与开发技术、金融风险管理、证券投资学、分布式系统与大数据分析、数据资产管理
要求8: 职业规范	8.1 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,具有良好的科学素养、心理素质与责任感;具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格,自觉践行社会主义核心价值观 8.2 在大数据管理与应用实践中熟悉数权法和数据资产管理方面理论知识,具有正确的商业伦理道德观,理解并遵守职业道德和规范,履行岗位和社会责任	毛概(上)、毛概(下)、思想道德与法律基础、数权法、数据资产管理、金融统计、网上创业、阅读与写作
要求9: 个人和团队	9.1 能够独立完成团队分配的任务,共享信息、倾听意见,具有协作精神和技能 9.2 在具有多学科交叉背景的科研、管理或产业实践团队中,理解团队成员的角色和作用,根据工作需要承担相应的责任	大学语文、大数据采集与可视化、大数据建模、社会网络分析、毕业实习、创新创业基础、阅读与写作
要求10: 沟通	10.1 能够就经济社会发展中的复杂决策问题通过口头、书面或产品(电子或实物)等方式与业界同行或社会公众进行有效沟通和交流 10.2 具有较强的外语应用能力,熟练掌握文献检索基本方法,了解大数据管理与应用的全球发展趋势,了解国际动态,关注全球性问题	形势与政策、管理信息学、阅读与写作、思想道德与法律基础、网上创业、毕业实习、大学英语、创新创业基础
要求11: 项目管理	11.1 理解并掌握大数据管理与应用相关管理学、经济学和大数据原理与商业决策方法 11.2 能够将大数据管理与应用相关管理学、经济学和大数据原理与商业决策方法应用于数据产品开发、过程改进、系统运维等实践过程	管理学原理、管理统计学、程序设计基础、微观经济学、宏观经济学、办公软件应用、大学计算机基础(A)
要求12: 终身学习	12.1 能认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习的意识 12.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能,能针对个人或职业发展的需要,懂得自我规划、自我管理、主动学习,适应发展	马克思主义基本原理概论、高等数学A、大数据管理与应用专业导论、阅读与写作、毕业实习、大学英语、思想成长

图一 大数据管理与应用专业 2022 版本本科人才培养方案课程先后修关系



表五 2022版大数据管理与应用专业课程体系与毕业要求的关联度矩阵

序号	支撑课程	毕业要求																													
		1			2			3			4			5			6			7		8		9		10		11		12	
		工程、经济和管理知识			问题分析			设计/构建/开发解决方案			研究			应用现代工具			工程、经济、管理与社会			环境与可持续发展		职业规范		个人和团队		沟通		项目管理		终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
1	毛概（上）				H											M					H							M			
2	毛概（下）					H											M				M							M			
3	形势与政策																H					M			M						
4	大学语文		M			M											H						M			H	M				
5	马克思主义基本原理概论				H			H			H				M															H	
6	社会责任教育						L	M				L		L						M		M									
7	中国近现代史纲要																M	H								M		L			M
8	大学生心理健康教育		H									M			M			M		M											
9	军事技能			M			L								L		M			M											
10	体育									L						L						M				M				M	
11	高等数学A（一）		H			H			H			H																			
12	大数据管理与应用专业导论			M			M						M																	M	
13	高等数学A（二）		H				H					H			M																
14	线性代数		H			H			H			H																			
15	管理学原理		M	H	M											H												H			
16	管理信息系统	M										M						M											M		
17	概率论与数理统计			H			M					M				M															
18	管理统计学			M								M					M												M		
19	程序设计基础								M						H			M											M		
20	数据结构						M			M								H													



44	文本分析与 文本挖掘							H			M			M															
45	阅读与写作																				M	M		H		M			M
46	金融风险管 理			M			M								M			H											
47	大数据挖掘 与机器学习						M			H		M			M														
48	金融经济学		M			M									M											M			
49	证券投资学		M													M		H								M			
50	社会网络分 析			L												M							M				M		
51	信息系统分 析与开发技 术							H			M		M							M									
52	分布式系统 与大数据分析									H			M			M				H									
53	网上创业																			H				H			M	M	
54	网络大数据 采集与处理							M				M			M									L					
55	毕业实习																					M	M		H			H	H
56	办公软件应 用																									H	M	M	
57	大学计算机 基础（A）													M			M										H	M	
58	毕业设计 （论文）					M	H																						M
59	大学英语																				M			H		M		M	
60	思想成长					M													M						M			M	
61	创新创业基 础						M													M				H	H				M

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	36	2	杨剑、肖鹏、金飞飞	1
运筹学（双语）	54	3	陈华友、周礼刚、陶志富	4
信息管理基础	36	2	程建华、周瑛	1
大数据管理与应用专业导论	18	1	王星惠、朱家明、高文武	2
管理统计学	36+24	2+1	刘金培、毛军军、王学军	3
管理信息系统	54	3	程建华、周瑛、严贝妮	2
会计学	54	3	胡本田、姚磊	1
微观经济学	54	3	李静、胡本田	2
宏观经济学	54	3	李静、苏立林、龙莹	3
计量经济学（双语）	36+24	2+1	杨文志、赵丽君、贾婧	4
商务智能与数据分析	36+24	2+1	金飞飞、李大海	6
散乱数据拟合	54	3	高文武、毛军军	4
大数据治理与安全	54	3	吴艳兰、张顺	3
大数据挖掘与机器学习	36+24	2+1	方宏彬、吴捷、方红燕	5
数据仓库与数据挖掘	54	3	金虎林、沈爱婷、余味	5
数据结构	54	3	张顺、陈意	4
数权法	36	2	严贝妮、高文武	5
数据资产管理	54	3	陈华友、陈意	5
Python语言程序设计	54	3	方宏彬、张晶	5
大数据采集与可视化	36+24	2+1	吴艳兰、范振华	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
金虎林	男	1977-08	数据仓库与数据挖掘、人工智能基础与应用	专职	教授	研究生	韩国世宗大学	计算机工程	博士	人工智能与大数据、区块链技术、嵌入式及物联网
周瑛	女	1968-02	管理信息系统、信息管理基础	专职	教授	研究生	安徽大学	计算机科学与技术	博士	人工智能的算法及应用、大数据分析

										析、信息服务
程建华	男	1964-07	信息管理基础、管理信息系统	专职	教授	研究生	清华大学	工程力学	博士	经济预测、数据分析
陈华友	男	1969-04	运筹学（双语）、数据资产管理	专职	教授	研究生	中国科学技术大学	运筹学	博士	运筹与管理
吴艳兰	女	1973-01	大数据治理与安全、大数据采集与可视化	专职	教授	研究生	武汉大学	地图学与GIS	博士	遥感人工智能、生态环境遥感监测、农业遥感监测
严贝妮	女	1980-03	数权法、管理信息系统	专职	教授	研究生	南开大学	信息资源管理	博士	信息资源管理、信息分析、图书馆管理与服务
王学军	男	1981-02	抽样技术、管理统计学	专职	教授	研究生	安徽大学	基础数学	博士	数理统计
高文武	男	1981-05	散乱数据拟合、大数据管理与应用导论、数权法	专职	教授	研究生	复旦大学	应用数学	博士	数据科学、科学计算、概率数值逼近
周礼刚	男	1980-03	管理统计学、运筹学（双语）	专职	教授	研究生	安徽大学	统计学	博士	数据驱动决策分析、社会网络分析
刘金培	男	1984-01	物流与供应链管理、管理统计学	专职	教授	研究生	天津大学	管理科学与工程	博士	大数据统计预测与决策分析、物流大数据管理、文本分析
肖鹏	男	1977-10	生产与运作管理、管理学原	专职	教授	研究生	武汉理工大学	管理科学与工程	博士	大数据产业政

			理							策分析
杨剑	男	1979-03	质量管理统计方法与应用、管理学原理	专职	教授	研究生	中国科学技术大学	管理科学与工程	博士	政策分析、绩效评价、创新管理
沈爱婷	女	1979-10	数据仓库与数据挖掘、概率论与数理统计	专职	教授	研究生	安徽大学	统计学	博士	数理统计
毛军军	女	1973-08	散乱数据拟合、管理统计学	专职	教授	研究生	安徽大学	计算机	博士	统计决策与智能计算
苏立宁	男	1981-08	管理学原理	专职	副教授	研究生	南京农业大学	公共管理	博士	人力资源管理、环境政策
胡本田	男	1967-06	会计学、微观经济学	专职	副教授	研究生	安徽财经大学	统计学	硕士	经济统计
汪世界	男	1979-10	保险精算、金融风险管理	专职	副教授	研究生	华东师范大学	统计学	博士	精算学
李晓琴	女	1983-10	概率论与数理统计、高等数学A	专职	副教授	研究生	安徽大学	统计学	博士	统计学
张顺	男	1982-10	大数据治理与安全、数据结构	专职	副教授	研究生	北京师范大学	应用数学	博士	数据安全与隐私保护、人工智能安全、移动感知与优化计算
龙莹	女	1981-09	金融统计、宏观经济学、证券投资学	专职	副教授	研究生	中央财经大学	统计学	博士	宏观经济统计分析、收入分配
陶志富	男	1985-05	运筹学（双语）、数学建模	专职	副教授	研究生	安徽大学	统计学	博士	经济预测与决策分析，推荐系统。
王星惠	男	1985-04	大数据管理与应用导论、概率论与数理统计	专职	副教授	研究生	安徽大学	基础数学	博士	计量经济与经济统计



姚磊	女	1982-07	电子商务概论、会计学	专职	副教授	研究生	中央财经大学	金融学	博士	金融统计、市场调查
金飞飞	男	1988-01	商务智能与数据分析、管理学原理	专职	副教授	研究生	合肥工业大学	管理科学与工程	博士	数据驱动决策分析
朱家明	男	1990-08	市场调查与预测、大数据管理与应用导论	专职	副教授	研究生	安徽大学	统计学	博士	数据驱动预测分析
纪荣林	男	1984-08	金融风险管理、线性代数	专职	讲师	研究生	中国矿业大学	金融数学	博士	金融工程
方红燕	女	1985-07	大数据技术原理与应用、大数据挖掘与机器学习	专职	讲师	研究生	中国科学技术大学	统计学	博士	数理统计
朱力	男	1983-10	微观经济学、大数据管理与应用导论	专职	讲师	研究生	安徽大学	经济学	博士	经济统计
尹文生	男	1991-11	线性代数、高等数学A	专职	讲师	研究生	东南大学	数学	博士	随机微分方程
杨文志	男	1982-04	金融时间序列分析、计量经济学（双语）	专职	副教授	研究生	安徽大学	基础数学	博士	数理统计、数据挖掘、统计计算
方宏彬	男	1971-08	python程序设计、大数据挖掘与机器学习	专职	副教授	研究生	安徽大学	计算机应用技术	博士	数据挖掘与粒度计算
贾婧	女	1991-12	金融经济学、计量经济学（双语）	专职	讲师	研究生	西南财经大学	数量经济学	博士	数量经济应用研究、教育经济学和政策项目评估
李大海	男	1994-03	商务智能与数据分析、电子商务概论	专职	讲师	研究生	西南财经大学	数理金融	博士	数理金融
陆凤芝	男	1990-11	金融风险管理、社会网络分析	专职	讲师	研究生	南开大学	数量经济学	博士	应用计量经济学
余味	男	1991-08	网络大数据采集与处理、数据仓库与数据挖掘	专职	讲师	研究生	中国人民大学	统计学	博士	模型估计和检验、数据挖掘、统计计算

陈玲	女	1975-11	金融大数据挖掘与建模、语言编程与应用	专职	讲师	研究生	中国科学技术大学	概率论与数理统计	博士	回归分析、时间序列分析
陈意	女	1988-07	数据资产管理、数据结构	专职	讲师	研究生	合肥工业大学	管理科学与工程	博士	数据驱动的智能决策、互联网医疗与健康管理
范振华	男	1994-08	大数据采集与可视化、信息系统分析与开发技术	专职	讲师	研究生	合肥工业大学	管理科学与工程	博士	大数据分析与应用、智能制造与数字经济
吴捷	女	1994-12	大数据挖掘与机器学习、大数据建模	专职	讲师	研究生	中国科学技术大学	统计学	博士	高维统计推断、稀疏降秩回归、可延展统计学习
张晶	女	1989-12	分布式系统与大数据分析、python程序设计	专职	讲师	研究生	南京理工大学	数理统计	博士	高维响应变量降维、统计建模、数据挖掘
李静	男	1981-06	宏观经济学、微观经济学	专职	教授	研究生	武汉大学	西方经济学	博士	发展经济学、劳动经济学
赵丽君	女	1982-04	计量经济学（双语）、证券投资学	专职	讲师	研究生	法国图卢兹一大	经济学	硕士	计量经济学、宏观经济学、数量经济学、博弈论

### 5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	42		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	15	比例	35.71%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	30.95%
具有硕士及以上学位教师数	42	比例	100.00%
具有博士学位教师数	40	比例	95.23%

35岁及以下青年教师数	11	比例	26.19%
36-55岁教师数	31	比例	73.81%
兼职/专任教师比例	0: 42		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	26		

注：专任教师总数不少于12人。

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	金虎林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	执行院长
拟承担课程	数据仓库与数据挖掘、人工智能基础与应用			现在所在单位	安徽大学大数据与统计学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年博士毕业于韩国世宗大学人工智能专业					
主要研究方向		人工智能与大数据、区块链技术、嵌入式及物联网					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>教研论文：</p> <p>1. 金虎林（第一作者），Real-time egergy consumption detection simulation of network in Internet of things based on artificial intelligence [SCI]. Sustainable energy technologies and assessments, 10.1016/j.seta.2021.101004.</p> <p>2. 金虎林（第一作者），Computational simulation using machine learning models in predection of CO2 absorption in environmental applications（SCI），Journal of molecular liquids，10.1016/j.molliq.2022.119159</p> <p>教材：</p> <p>1. 人工智能技术入门，清华大学出版社，2019；</p> <p>2. 区块链赋能物联网应用关键技术研究，机械工业出版社，2021；</p> <p>3. 人工智能技术与大数据研究，中国商务出版社，2022；</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>长期从事人工智能与大数据相关研究。主持参国内外国家级项目10多项。已发表学术论文50余篇，SCI、EI检索40余篇，申请中国发明专利80余项，已授权80多项，其中大部分都以第一作者发表。近三年的科研项目如下：</p> <p>1. 广东省“珠江人才计划”，面向电子/能源器件应用的高性能聚酰亚胺/类石墨烯二维复合材料关键技术的开发和产业化创新团队，2000万，2017-2021，在研，主持；</p> <p>2. 广工工业大学“百人计划”，新兴能源器件的研发与应用，1500万，2015-2020，在研，主持；</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）	300.00			近三年获得科学研究经费（万元）	3800.00		
近三年给本科生授课课程及学时数	《人工智能导论》54学时 《大数据背景下人工智能技术研究》18学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

注：1. 专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业设计（人次）”列应为整数。

2. 填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	周瑛	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	管理信息系统、信息管理基础			现在所在单位	安徽大学管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年博士毕业于安徽大学 计算机应用专业					
主要研究方向		人工智能的算法及应用、大数据分析、信息服务					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 学科交叉、多元拓展：胜任力导向的复合型管理类人才培养体系探索与实践， 安徽省教育厅， 2021年安徽省教学成果二等奖， 2022年2月（主持）。 2. 第一作者，《基于数据分析的安徽省企业品牌化研究》， 2021年12月获安徽省社会科学界第十六届学术年会论文二等奖，授奖单位：安徽省社会科学界联合会， 2021年12月					
从事科学研究及获奖情况		从事人工智能的算法及应用、大数据分析、数据挖掘、信息系统的评价研究、信息的可视化研究以及信息服务相关研究。先后主持国家社科基金项目（大数据环境下情报研究方法论体系研究15BTQ045）、教育部人文社科项目（基于粒度计算理论的文本挖掘技术的研究11YJA870032）、安徽省软科学项目（科技情报在推进科技管理方式转变中的作用与方法1502052020）、安徽省社科规划项目（文本分类技术研究 AHSKF07-08D13）和安徽省教育厅项目等10余项，参加国家自然科学基金面上项目、国家软科学项目和国家973项目等的研究工作。发表中英文学术论文50余篇，其中被CSSCI、CSCD、SCI和EI收录的论文近30篇。作为项目主持人，获安徽省教学成果奖二等奖，一作论文获安徽省社科联论文二等奖。					
近 三 年 获 得 教 学 研 究 经 费 （ 万 元）	3			近 三 年 获 得 科 学 研 究 经 费 （万元）	15.5		
近 三 年 给 本 科 生 授 课 课 程 及 学 时 数	《离散数学》54学时 《程序设计语言》54+18学时 《python程序设计》36学时			近 三 年 指 导 本 科 毕 业 设 计 （人次）	10		

姓名	程建华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	信息管理基础、管理信息系统			现在所在单位	安徽大学大数据与统计学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996年12月，博士，清华大学，工程力学专业						
主要研究方向	经济预测、数据分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<b>教研项目：</b> 1. 计量经济学教学团队，2022.6-2025.6，在研，主持； <b>教学获奖：</b> 1. 第九届全国大学生市场调查与分析大赛，全国一等奖，2019，程建华、张琛、陈俊，教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会与中国商业统计学会 2. 第四届全国统计专硕研究生建模大赛，全国一等奖，2020，程建华；教育部高等学校统计学类专业硕士指导委员会 <b>教材：</b> 1. 盛立人,陈华友、程建华.《大学生文科数学必读》.科学出版社，2016.						
从事科学研究及获奖情况	现担任中国统计学会常务理事（2017~2022年），中国统计教育学会常务理事等职务，国家社科规划办项目通讯评审专家，于2016~2021年担任安徽省统计学会副会长。长期从事经济监测预测预警、数据分析等领域研究。近年来，主持安徽省社科规划办项目两项，主持省厅级横向项目两项，参与国家自然科学基金青年项目（71701001）以及省厅级横向项目多项，例如“安徽省人口健康大数据分析”、“安徽经济高质量发展评价研究——第四次经济普查大数据实证分析”等。目前已在《中国管理科学》、《统计研究》、《中国软科学》、《系统科学与数学》、《African Development Review》、《经济问题》、《当代财经》等各类学术期刊发表论文49篇，其中SSCI/CSSCI等期刊发表论文15篇。撰写经济预测报告11篇（2007~2016年度《中国经济预测与展望》，科学出版社）。在研科研项目如下： 1. 主持安徽省社科规划办项目，基大数据背景下数据驱动模式的经济运行预警体系研究，2019.12-2022.12，在研，主持。 2. 主持安徽省社科规划办项目，基于多源异构数据的经济运行风险识别与预警研究，2020.12-2022.12，在研，主持。 3. 横向项目，“税务数据分析研究与Python语言培训，2020.11-2021.06（因疫情延迟验收），主持。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	14		
近三年给本科生授课课程及学时数	《计量经济学》54*3=162学时 《计量经济学实验》24*3=72学时 《数据挖掘》36*3=108学时 《质量管理统计方法》36*3=72学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	吴艳兰	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	大数据治理与安全、大数据采集与可视化			现在所在单位	安徽大学人工智能学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2004年、博士研究生、武汉大学、地图制图学与地理信息工程专业					
主要研究方向		遥感人工智能、生态环境遥感监测、农业遥感监测					
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		<p><b>教学项目：</b></p> <p>1. 主持2013年安徽省高等教育振兴计划项目：“测绘工程新专业建设”，验收为良好；</p> <p>2. 主持2015年安徽省高等教育振兴计划项目：“地理信息科学专业结构优化调整与专业改造”；</p> <p>3. 主持安徽大学校级项目“地理信息系统”新专业建设；</p> <p>4. 主持2016年安徽大学校级项目:多媒体教育软件项目，创建地图学辅助教学软件——地图投影；</p> <p>5. 主持2020年大学生校外实践教育基地项目“江西省庐山气象局地理实践教育基地”；</p> <p>6. 主持2022年测绘工程专业获批国家一流本科建设项目。</p> <p><b>教改论文：</b></p> <p>1. 吴鹏海，吴艳兰(通讯作者)，王杰等,2016，新开 GIS 专业的遥感图像处理课程教学探讨，测绘与空间地理信息，39（4）：4-7；</p> <p>2. 殷志祥、刘志伟、吴艳兰（通讯作者），《工程测量学》教学实践探讨，测绘地理信息，2019，44（2）：123-126；</p> <p>3. 亢瑞红，胡洪，吴艳兰.测绘工程专业导入型课程_测绘学概论的教学改革探讨.测绘与空间地理信息，2019，42（6）：35-42；</p> <p>4. 倪建华，吴艳兰(通讯)，王杰.GIS专业的C#程序设计课程教学改革探析.创新创业理论研究与实践.2020,第17期:30-36；</p> <p>5. 郑硕,吴艳兰,胡洪.新开GIS专业“地图学”课程教学创新探索[J].创新创业理论研究与实践,2019,2(07):67-69；</p> <p>6. 亢瑞红,胡洪,吴艳兰.测绘工程专业导入型课程——测绘学概论的教学改革探讨[J].测绘与空间地理信息,2019,42(06):35-37+42.</p> <p><b>教学获奖等：</b></p>					

	<div>1. 2022年，作为专业负责人，测绘工程专业获批国家一流本科；</div> <div>2. 2022年，“以学为本、以赛促教、以研助学”测绘地理信息类专业实践教学改革与实践”，安徽省优秀成果二等奖，排名第6；</div> <div>3. 2019年，主持并获批安徽省省级教学团队-测绘地理信息教学团队；</div> <div>4. 2014年、2015年、2018年，安徽大学年度考核优秀；</div> <div>5. 2014年，获得“安徽省第五届大学生GIS技能大赛”现场操作二等奖，优秀指导教师。</div>		
从事科学研究及获奖情况	<div>安徽大学教授，皖江学者，原武汉大学教授、日本东京大学博士后出站，主要从事遥感大数据与人工智能、生态环境遥感监测等相关研究，注重成果的推广应用和社会服务工作。中国测绘学会大数据与人工智能工作委员会委员，中国测绘地理信息学会教育工作委员会理事，武汉大学中国边界与海洋研究所兼职教授，高分辨率对地观测系统安徽数据与应用中心总工程师，安徽省智慧城市与地理国情监测重点实验室学术委员会委员。主持863项目2项、国家自然科学基金项目3项、安徽省科技重大专项1项、国家海洋信息中心、自然资源部国际合作司内部专项6项等，其他横向项目10余项，发表论文50余篇，合作出版学术专著2部、地图集1本,申请发明专利近20项，授权专利8项，3项成果转化。主持“长江中下游候鸟栖息地空间智能监测项目”国家航天局等推荐成为中国第2个SCO认证项目、向国际社会推广应用。获中国测绘学会科技进步奖三等奖1项、湖北省自然科学三等奖1项。</div>		
近三年 得 学 究 费 ( 万 元)	105	近 三 年 获 得 科 学 研 究 经 费 ( 万 元)	320
近 年 本 生 课 程 学 数	<div>《地理信息科学导论》，18学时；</div> <div>《地理信息科学与空间能力培养》，公选课，36学时；</div> <div>《GIS空间分析》，36学时；</div> <div>《测绘学概论》，3学时；</div> <div>地理信息科学专业《生产实习》，2周</div> <div>测绘工程专业《生产工程实训》，2周</div>	近 三 年 指 导 本 科 毕 业 设 计 ( 人 次)	17



姓名	刘金培	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	支部书记
拟承担课程	物流与供应链管理、管理统计学			现在所在单位	安徽大学商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年，博士，天津大学，管理科学与工程专业						
主要研究方向	大数据统计预测与决策分析、物流大数据管理、文本分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>首批“国家级一流本科课程”负责人（统计学），获全国“宝钢优秀教师奖”，安徽大学“李世雄奖”，“三全育人”先进个人等荣誉。获安徽省教学成果一等奖3项，安徽省教学成果二等奖3项。</p> <p><b>教研项目：</b></p> <p>1. 统计学课程教学团队，2022.6-2025.6，在研，主持；</p> <p><b>教学获奖：</b></p> <p>1. 宝钢优秀教师奖，宝钢教育基金会，2021，刘金培；</p> <p>2. 首批国家级一流本科课程, 统计学，教育部，2020，刘金培；</p> <p>3. 安徽省教学成果二等奖：“课-训-赛-研”四位一体的统计学教学体系创新与实践，安徽省教育厅，2021，排名第1；</p> <p>4. 安徽省教学成果一等奖：以赛促教、促学、促改，面向新时代创新型人才培养要求的本科教学模式探索与实践，安徽省教育厅，2019，排名第1；</p> <p>5. 安徽大学第十届“李世雄奖”，安徽大学李世雄奖教金理事会，2017，刘金培；</p> <p>6. 安徽省教学成果二等奖：系统构建数学建模竞赛教学平台，探索创新型人才培养模式，安徽省教育厅，2017，排名第2；</p> <p>7. 2017-2021年，指导学科竞赛获国际和国家级奖项共12项。其中，指导本科生获国际大学生建模竞赛国际特等奖（Outstanding，安徽省首次）和INFORMS学会奖（在全球3621支队伍中，仅1支获该奖），特等奖提名1项，国际一等奖2项，国际二等奖4项；指导本科生获全国大学生数学建模竞赛全国二等奖4项（教育部A类）。</p> <p><b>教研论文：</b></p> <p>1. 刘金培, 王珍, 肖鹏, 等. 面向经济管理类专业的《统计学》课程教学方法改革研究[J]. 教育教学论坛, 2017, (7):2.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>担任国际电子商务联合会中国分会理事，中国运筹学会行为运筹与管理分会理事，中国运筹学会不确定分会理事等职务，教育部学位中心论文评审专家。长期从事大数据统计、预测与决策分析、运筹与管理、物流与供应链管理、低碳经济管理等领域的研究，近年来，主持国家自然科学基金面上项目（72071001）、国家自然科学基金青年项目（71501002）、国家自然科学基金天元项目（11426033）、教育部人文社科基金规划项目（20YJAZH066）、教育部人文社科基金青年项目（AHSKQ2014D13）、安徽省自然科学基金青年项目（1508085QG149）、安徽省社科规划基金青年项目（13YJC630092）和安徽省高校人文社科基金重点项目（SK2019A0013），取得了多项创新</p>						

		<p>性成果。目前已在《Group Decision and Negotiation》《Information Sciences》《Fuzzy Optimization and Decision Making》《Knowledge-based systems》《Fuzzy Sets &amp; Systems》《Applied Mathematical Modelling》《Computers &amp; Industrial Engineering》《Neural Computing and Applications》《系统工程理论与实践》《中国管理科学》《系统工程与电子技术》《管理科学》《控制与决策》《运筹与管理》等国内外期刊发表论文53篇，其中以第一作者发表和录用SCI/SSCI/CSSCI检索和国家自然科学基金委重要学术期刊A类论文30篇，获安徽省自然科学三等奖。在研科研项目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持国家自然科学基金面上项目，基于多源时空信息融合的冷链物流需求空间组合预测方法研究，72071001，2021.01-2024.12，在研，主持；</li> <li>2. 教育部人文社会科学研究规划基金项目，多源异构时空信息环境下冷链物流需求组合预测方法及应用，20YJAZH066，2020.03-2023.02，主持人</li> <li>3. 安徽省自然科学面上项目，“跨时空-多尺度-多目标”视角下基于多源异质信息融合的组合预测方法及应用，2008085MG226，2020.07-2023.06，主持</li> </ol> <p>科研获奖：</p> <p>2020年，安徽省自然科学三等奖：模糊环境下多源数据融合理论、有效性及决策方法研究，安徽省人民政府，Z-2019-3-034-R3。</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	10.00	近三年获得科学研究经费（万元）	60.0
近三年给本科生授课课程及学时数	《统计学》216学时 《统计学实验》48学时 《运筹学》54学时 《运营管理》72学时 《质量管理》72学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

## 7. 教学条件情况表

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	20	其中校外兼职人数	0
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	344.5114	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	365（台/件）
开办经费及来源	安徽大学“双一流”建设经费，安徽大学教学经费		
生均年教学日常运行支出（元）	3580.00		
生均教学科研设备值（万元）	0.68		
生均教学行政用房（平方米）	30.00		
生均纸质图书（册）	100.00		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	2个 安徽力瀚科技有限公司 徽州区团委		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 建立教学条件建设工作领导小组 整合学院各教研室、教学团队等，成立由主管领导任组长的教学条件建设工作领导小组，负责教学条件的统筹规划、组织开发、成果验收等工作。</p> <p>2. 建立以教学课题研究为载体的教学资源发展模式 以“服务教学、提质增效”为导向，以教学研究课题形式成立院级教学研究团队，通过统一申报择优立项实现教学软环境体质增效。</p> <p>3. 建立教学资源建设基金 通过各种途径和形式，多渠道筹集经费，为教学条件建设提供物质基础。为教学研究课题、培训交流、奖励等提供经费来源。</p> <p>4. 建立教学条件建设骨干教师评审制度 依托学院和学校师德师风以及业务考核平台，建立教学条件建设骨干教师评审制度。通过宣传和推介，形成良好的教学氛围和环境，提升教学资源效果。</p> <p>安徽大学系省属重点综合型大学，着力构建文理交融、理工互通、寓教于研的人才培养机制，围绕“新文科”、“新工科”和“双一流”建设契机，可以为大数据管理与应用专业提供充足的学科资源优势与保障。</p>		

## 主要教学设备

教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
55寸液晶拼接屏	YS-M55F0N	15	2022	16.5
信息安全隔离器	mvsg4	12	2022	17.3
控制电脑	M530	3	2022	7.26
图像拼接处理器	VMS	1	2022	38.5
无线话筒扩音器	HT-986B	36	2022	2.15
吊装扩展屏	A65	5	2022	4.27
智慧黑板	DC860NH	6	2022	53.6
电子计算机	M530-A408	30	2022	7.26
GPU服务器	X640 G	3	2022	29.87
平板电脑	Surface PR07+	10	2022	4.8
全新原装电子书	Lumi 2	16	2022	5.74
办公学习平板	华为Mate Pad 11	8	2022	2.89
多功能一体机	戴尔7780	6	2022	9.699
笔记本电脑	华为Mate Book D15	9	2022	6.498
台式电脑	Inspiron24-5401	60	2022	5.289
黑白激光一体机	MF113w	3	2022	1.439
电子计算机	M530-A408	30	2022	7.26
路由器	Q2s子母路由器	20	2021	0.991
笔记本电脑	Thinkpad X1 Carbon 2021	32	2021	9.953
一体机电脑	dell灵越5401	5	2021	5.293
笔记本电脑	20XW-004VCD	3	2021	11.969
笔记本电脑	华为笔记本电脑Mate Book X Pro 2021	3	2021	9.998
平板电脑	surface go	4	2021	4.688
投影仪	XG-H360WA	5	2021	4.38
一体机电脑	M437nda	3	2021	6.18
台式电脑	戴尔Vostro 5890-R19N6R	3	2021	7.199
一体机	YOGA27	2	2021	13.379
移动硬盘	MU-PC1T0S	8	2021	1.397
笔记本电脑	ThinkPadX1Carbon2020	3	2021	11.998
台式电脑	D650	3	2020	5.2
高性能计算机	R940xa	4	2020	158
万兆交换机	S4128F	3	2020	28
笔记本电脑	Surface Pro7	2	2020	14.691
笔记本电脑	THINKT14 4JCD	3	2020	10.495
惠普电脑	站99	10	2020	6.62
投影仪	XXX-1	10	2015	10.21

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>专家组在听取专业负责人汇报、审阅专业设置申报书后，经质询和讨论，形成如下意见：</p> <p>伴随着国家数字经济和大数据产业等新兴产业的发展，大数据管理与应用人才紧缺。安徽大学对标新时期国家和安徽省数字化发展战略，设置大数据管理与应用专业符合经济社会发展需求和学校发展规划。</p> <p>该申报专业依托大数据与统计学院，师资力量雄厚，具有很好的实验教学条件和大数据管理与应用平台，具备坚实的专业建设基础，办学条件能够满足专业开设要求。</p> <p>该申报专业的人才培养方案兼顾学校和学院学科优势以及教师队伍教学科研实际，人才培养目标明确，课程体系设计合理，注重加强实践环节教学和学生的创新创业能力培养，符合教学质量国家标准。</p> <p>专家组一致认为，开设大数据管理与应用专业具有必要性和可行性，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件 是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> 